

हे बच्ची ! तुम्हें, प्रणाम



K996

उन प्रणम्य बालकों की याद में

जो

महान् बने हैं

थी व्यक्ति हृदय

प्रणम्य वालक

 बालक भप्टावक (एक ज्ञानी बालक) २. बालक मार्कण्डेय (एक मक्त वालक) बालक एकलब्य (एक गुरुभक्त बालक) बालक सुकर्मा (एक मान्-पितृभक्त बालक) वालक मूलराज (एक दयालु वालक)

६. बालक शिवाजी (एक वीर वालक) अ. बालक लिकन (एक गुणवान् बालक)

 बालक हकीकत राय (एक धर्म-प्रिय बालक) <o. बालक ईश्वरचन्द्र (एक मेघावी बालक) ११. बालक महादेव गोविन्द रानाडे (एक ईमानदार बालक)

झालक नैपोलियन (एक सत्यवादी बालक)

१२. बालक जगदीश चन्द्र (एक वैज्ञानिक बालक)

 बानक गोपानकृरण गोसले (एक सन्तिशांत बालक) १४. बारक सोहमान्य नियन (एक देशमक्त बालक) १५. बानक विवेतानग्र (एन विचारवान् बालक) १६. बालक महारण गोधी (एक राष्ट्रनेना बालक)

... ...

...

...

...

...

...

एक ज्ञानी वालक



नानव प्रदादक

ज्ञानी देखे ही बहुन्बहु, यर बचा देगा बानक झानी ? टेड्डी-मेड्डी भी कादा मे, देखा क्या आवदार पानी ? लाम बगकी मेटा.

है प्रचाम चमको मेरा, बहु इस्टाइक निगता है। सोरोजी पडी गेरोडी मे, वहने दुवों की माना है। एक मृति थे। मृति ना नाम नहीड़ मा। नहीड़ बहुत यहे विद्रान थे। नहीड़ की गत्नी ना नाम मुजाता मा। समय गर 'गुजाता' गर्भवती हुई।

एक दिन कहीर मृति अपने निष्मों को येर पुत्र रहे थे।
गहमा कोई बोल उठा—"पिताजी, आप बसाबर बेद पुत्र करते
तो है, पर यह टोक-टोक नहीं होता।" यह पहोड़ मृति वा
बातक या, और अभी अपनी मी के पेट में या।

यहीड़ मृति त्रोधित हो उठे। उन्होंने कहा—"अपनी मीं के पैट से ही तू टेड़ो-मेड़ी बातें कर रहा है, जब पैदा होगा, ते न जाने क्या करेगा ?"

कहोड़ मुनि ने बालक को धाप दिया—"तू टेड़ी-मेड़ी बातें कर रहा है, इसलिए तेरे धारीर के धंग माठ जगह ते टेड़े-मेड़े रहेंगे।"

 बालक के पैदा होने का समय जब निकट आया, तब महोड़ मृति को धन की आवश्यकता पड़ी। कहोड़ मृति धन के लिए राजा जनक के पास मये।

जनक मिथिला के राजा थे। मिथिला विहार प्रदेश में है। सीताजी मिथिला के राजा जनकजी की ही पुत्री थी।

राजा जनक बहुत बड़े बिद्धान थे। वे विद्वानों का अधिक सम्मान करते थे। उनके दरबार में बड़े-बड़े विद्वान रहते थे।

उन दिनों जनक की राजसभा में एक बहुत बड़ा बिहान आया हुआ था। उसका नाम बेदी था। वेदी से जो शास्त्रार्थ में हार जाता था, वह उसे समुद्र में डुबबा दिया करता था। कहोड़ मृति भी वेदी से शास्त्रार्थ में हार गये। अतः बेदी

ने उन्हें भी समुद्र में डुबबा दिया।

.; .

उधर सुजाता के गर्म से, एक वालक ने जन्म लिया। सचमुच बालक के दारीर के अंग आठ जगह से टेड्रे-मेड्रे थे। बालक का नाम अप्टाबक रखा गया न्योंकि उसके दारीर के

'अप्टावक' बड़ा तेजस्वी और विद्वान था । यह अपनी मौ के पेट से ही सारी विद्याएँ और सारा ज्ञान लेकर पैदा हुआ था ।

अंग आठ जगह से टेढे थे।

'अप्टावक' जब बारह वर्ष का हुआ, तो एक दिन उसने अपनी मों से कहा—"मों, सबके तो पिताजी हैं, पर मेरे पिता नहीं गए ?"

ियों ते देवित के स्वाचित के सिताजी हैं। पर मेरे पिता नहीं गए ?"

पहले तो अप्टावक की मों ने बात की टावने का यत्न किया, किन्तु जब अप्टावक बार-बार हठ करने लगा, तो उसे अप्टावक को उसके पिता के बारे में बताना ही पड़ा। उसने कहा, उसके पिता का नाम 'कहोड़' था। वे धन के लिए राजा

जनक के पास गए थे, पर वहाँ वेंदी से शास्त्रार्थ में हार गये। वेदी ने उन्हें समुद्र में डुववा दिया। अप्टायक की रागें में विजली दौड़ गई। उसने अपनी मौ से कहा—"मां, में राजा जनक की राजसभा में जाऊना। में वेदी को शास्त्रार्थ में हराकर उससे अपने पिता का बदला लूंगा। अप्टायक उसी दिन अपने मामा, स्वेतकेतु के साथ गिथिला

के लिए चल पड़ा। अप्टावक की उम्र उस समय केवल बारह वर्ष की थी। अप्टावक स्वेतकेतु के साथ जनक की यज्ञशाला केद्वार पर जा

अध्यानक स्वयानक्षु म चाम भागम का मानवाला कहार पर भा पहुँचा। पर हारपाल ने उसे भीतर जाने से रोक दिया। क्योंकि भीतर वृद्ध और बड़ी उम्र के विहान ही जा सकते थे। अध्यानक बोल उठा—"वाल पक जाने से, या अधिक उम्र होने में, या अधिक धन होने में और या अन्तें कुल में पैदा होने से कोई सबसे यहा विज्ञान नहीं हो सकता ।"

आगिर, बात राजा जनक के कानों तक पहुँची। जनक ने दोनों बासकों को बड़े अदब में अपने पास बुलाया।

अध्यायक ने जनक में निवेदन किया—"महाराज, में कहोड़ मुनि का पुत्र अध्यायक हूँ। में आपके प्रसिद्ध पंडित बेदी में शास्त्रार्थ करूंगा।"

जनन आरचर्य में पड़ गए। यह टेवे-मेड़े झंगों वाला और छोटा वालक वेदी से बास्त्रार्थ करेगा ? कहीं यह विनोद तो नहीं कर रहा है ! जनक अध्टावक्र की बात को टालने लगे।

फिन्तु जब अध्टावक बार-बार घास्त्रार्थ के लिए हठ करने लगा, तब जनक उसके ज्ञान की परीक्षा करने के लिए उससे तरह-तरह के प्रका करने लगे।

अप्टावक ने जनक के प्रश्तों का ऐसा उत्तर दिया कि जनक स्नादचर्य में डूब गए। जनक को विस्थास हो गया, 'यह बालक साधारण वालक नहीं', साक्षात् ज्ञान का अवतार है।

जनक ने अप्टायक और वेदी के शास्त्रार्थ का प्रवन्य कर टिया।

जनक की राजसभा बड़े-बड़े विद्वानों से भरी थी। स्वर्य जनक भी राज सिंहासन पर बैठे हुए थे। बेदी और अप्टावक का झास्तार्य होने लगा।

श्रप्टावक ने ऐसे-ऐसे प्रश्न किए कि वेदी के लेने के देने पड़ गए। उसने अपनी हार स्वीकार कर ली। अब तो उसके प्राण बोठों पर आ गए। उसे भय हुआ, कहीं वह उसे समुद्र में बुवाकर उससे अपने पिता की मृत्यु का बदला न ले। पर अप्टावक ने वेदी की क्षमा कर दिया।

अष्टावक की 'जय-जय' से सारी राजसभा गुंज उठी। केवल इतना ही नहीं, अध्टावक के यश की कहानी चारों ओर

किसी कूहप बालक को देखकर कभी उससे घृणा न करो।

गुंज उठी। तुम समझ सकते हो कि जो अप्टावक बचपन में ही बहुत वड़ा विद्वान था, वह वड़ा होने पर किस तरह लोगों से पूजा गया

होगा । आज भी ग्रप्टावक का नाम लेते हुए, उसके ज्ञानी वचपन के लिए मन में श्रद्धा जाग पड़ती है।

कौन जाने, यह भी अप्टावक के ही समान बहुत बड़ा ज्ञानी हो।

एक भक्त वालक



है उम्र हमारी छोटो सी, पर है चिन्ताकी बात नहीं। में उम्र बढ़ा सूँगा अपनी, में मर सकता हूँ कभी नहीं।

है प्राण हमारा बंकर का, में नाम उन्हों का लेता हूँ। है महाकाल, मेरा रक्षक, में कालवली का चेता हूँ। एक मुनि थे। मुनिका नाम मृकण्डया।

मुकण्ड को कोई सन्तान नहीं थो। मुकण्ड मुनि ने संत के लिए अपनी परनो के साथ भगवान शंकर की पूजा अ कठिन से कठिन बत किया। (ইচিহ্ন হৈ িই) ন

कठिन से कठिन बत किया। दिस्ट्र दे रिके न भगवान शंकर प्रसन्त हुए। उन्होंने प्रकट होत्र पूर्व

मुनि से पूछा— "मुने, कैसा पुत्र चाहते हो ? अच्छे गुणों युक्त कम आयुकाया गुणों से रहित अधिक आयुका?"

मृकण्ड मुनि ने उत्तर दिया—"प्रभो! विना गुणों अधिक उन्न बाला पुत्र लेकर में बया करूँगा, ऐसा पुत्र तो दु देने के अलावा और कुन्न नहीं करता। भले ही उन्न कम। पर हमें तो अच्छे गुणों बाला पुत्र ही दीजिए।"

भगवान शंकर वरदान देकर अन्तर्ध्यान हो गए।

भगवान शकर वरदान दकर अन्तध्यान हा गए। कुछ दिनों के बाद मृकण्ड मुनि की पत्नी भरूदुनी के।

बालक पैदा हुआ। बालक बड़ा तेजवान् या। उसे देखने से ऐ लगता या, मानो स्वयं भगवान् शंकर ने ही मुकण्ड मुनि के भ में जन्म लिखा हो।

मुक्क पुनि ने वालक का नाम मार्कण्डेय रखा। बार मार्कण्डेय धीरे-धीरे बढ़ने लगा। जब बह कुछ बड़ा हुआ मुक्क पुनि ने उसे यह बात बता दो कि उसकी आयु व सोलह बर्प की है।

मृकण्ड मृति ने बालक मार्कण्डेय से कहा—"वेटा, तु रास्ते में जहाँ भी कोई साधु-संन्यासी मिले, तुम उसे बड़े बा से प्रणाम करना।"

मुकण्ड मुनि ने यालक मार्कण्डेय की प्रेरणा थी कि मदि यह अपनी उस बढ़ाना चाहता है तो उसे भगवान बंकर की शरण में जाना चाहिए।

मकण्ड मिन ने बालक मार्कण्डेय की भगवान शंकर की पुजा और जपन्तप के नियम भी बता दिए।

वालक मार्कण्डेय घर से निकल पड़ा । वह दक्षिण में समुद्र के किनारे गया, वहाँ निवजी की मूर्ति बनाकर उनके पूजा-

पार में लग गया । उधर से जो भी साधु-संन्यासी निकलता, वालक मार्कण्डेय उसे यहे आदर से प्रणाम करता। सभी वहें प्रेम से प्रसन्न होकर आशीर्वाद देते-"चिरजीयी हो।" अर्यात बहत दिनों तक

जीवित रही। एक दिन बशिष्ठ मुनि भी उघर से ही निकले। वालक मार्कण्डेय ने उन्हें बड़ी श्रद्धा से प्रणाम किया । विशय्ठ मुनि ने भी आशीर्वाद दिया-"चिरजीवी हो।"

पर सहसा विधान्ठजी बालक मार्कण्डेय के मस्तक की रेखा देखकर चौंक उठे, क्यों कि मस्तक की रेखा के हिसाव से वालक

मार्कण्डेय की आयु केवल तीन दिन शेप रह गई थी। वशिष्ठ मिन ने सोचा-"अव तो उनकी बात शुठी हुई।

क्योंकि वे वालक मार्कण्डेय को बहुत दिनों तक जीवित रहने का आदीर्वाद दे चुके ये।" विशिष्ठजी वालक मार्कण्डेय को लेकर ब्रह्माजी के पास

गए। उन्होंने ब्रह्माजी से प्रार्थना की कि वे बालक मार्कण्डेय की आय वहाएँ। पर ब्रह्माजी ने असमर्थता प्रकट की । उन्होंने कहा-"भाग्य

की रेखा को तो भगवान दांकर के अतिरियत और कोई नहीं ेल सकता ।"

वालक मार्कण्डेय किर द्यपने आश्रम में लौट गया। वह वशिष्ठ मुनि को प्रेरणासे फिर भगवान संकर की पूजा में लग

गया। दोप तीन दिन भी पूरे हो गए थे। बालक मार्कण्डेय की आधुसमाप्त हो चुकी थी। यह संकरजी की मूर्ति के पास

वैठकर उनकी पूजा कर रहा था।

सहसा बालक मार्कण्डेय की बहुत ही काले रंग का एक
आदमी दिलाई पड़ा। उसके लाल रंग के गोल-गोल नेत्र थे।

उसके रोम-रोम में सौंप और बिच्छु लटक रहे थे। बड़ी-बड़ी

उसकी दाई थीं। ऐसा लगता था मानी वह कोई बहुत बड़ा

रासस हो।

उसने वालक मार्कण्डेय को घूरकर देखते हुए कहा—"यालक
में काल हूँ। तुम्हारी आयु पूरी हो चुकी है, में तुम्हें आपने
साथ ले चलंगा।"

साय ले चलूँगा।"

काल ने अपना फन्दा बालक मार्कण्डेय के गले में डाल
दिया।

वालक मार्कण्डेय ने कहा—"काल ! तू ठहर ! वयोंकि में

भगवान् संकर की पूजा कर रहा हूँ। जब तक मेरी पूजा समाप्त न हो जाए; बुदे रुकता पड़ेगा।" काल हंस पड़ा। उसने कहा-"मेरा नाम काल है। में

ाण हुत क्या । ये यहैं नहीं संग्राटी, वहैं नहीं वीरों के लिए रुक्ता नहीं जानता । में यहैं नहीं संग्राटी, वहैं नहीं वीरों के लिए तो कभी रुक्ता नहीं ! तुम्हारे लिये रुक्ता, एक छोटेनी बालक के लिए ?"

वालक मार्कण्डेय बोल उठा—''पर में तो महाकाल की पूजा में लगा हूँ। महाकाल 'कास' को भी बॉधकर रखते हैं। जब सक मेरी पूजा समाप्त न हो जाये तुले रुक्ता ही पड़ेगा।''

पर 'काल' ने वालक मार्कण्डेय की बात पर घ्यान न दिया 🕽 वह बालक मार्कण्डेय को अपने साथ ले जाने के लिये फंदे को

खींचने लगे।

80

काल पर प्रहार किया। काल भाग खड़ा हुआ। बालक मार्कण्डेय भगवान् शंकर के चरणों पर गिर पड़ा।

भगवान् रांकर ने वालक मार्कण्डेय को अमर होने का आशीर्वाद

दिया ।

यालक मार्कण्डेय जब बड़ा हुआ तो मार्कण्डेय मुनि के नाम से प्रसिद्ध हुआ। भगवान् शंकर के आद्योर्वाद से युग-युगों तक

वालक मार्कण्डेय ने पुरुषार्थ करके काल को भी जीत लिया। तुम भी पुरुपार्यं करके असम्भव को भी संभव कर सकते हो।

मार्कण्डेय मुनि का नाम अमर रहेगा।

सहसा एक वड़े जोर का शब्द हुआ । शब्द के साथ ही साय स्वयं भगवान् शंकर मूर्ति के भीतर से प्रकट हो उठे। उन्होंने

एक गुरु-भक्त वालक



मिट्टी की गुरु-पूर्ति बनाकर, जिसने सीसा बाण चलाना। सीखा जिसने गुरु-चरणों पर, षी अँगुलो को मेंट घड़ाना।

एकलव्य यह बीर प्रतापी, बालक बड़ा निराला या। जन्माभील झोंपड़ी में या, धरती का उजवाला था। एक यन में एक भीत रहता था। भीत का नाम हिरण्यघतु था। हिरण्यधनु का एक नद्दका था। सङ्के का नाम एकतव्य था। एक दिन एकलव्य हस्तिनापुर गया। हस्तिनापुर, मेरठ के पास है।

उन दिनों हस्तिनापुर कौरय और पीडव नाम के राजाओं की राजधानी थी। राजाओं के बालकों को, एक बहुत बड़े विद्वान धनुष वाण चलाना सिखाया करते थे। उस विद्वान का

ाम द्रोणाचार्य था। याचक एकलब्य द्रोणाचार्य के सामने उपस्थित हुआ। एकलब्य काले रंग का था। फटे-पुराने कपढ़े पहने था। इसने वड़े आदर से, गुरु द्रोणाचार्यजी की प्रणाम किया।

द्रोणाचार्य ने पूछा—"तुम कीन हो ? मेरे पास क्यों आये

हो ?"
वालक एकलब्ब ने हाय जोड़कर कहा—"गुरदेव में एक
भव वालक हूँ । में आपके पास रहकर आपसे धनुष विद्या

सीखना चाहता हूँ।"
होणाचार्य बड़ी चिन्ता में पड़ गए। क्योंकि वे तो वड़ेन्यड़े
होणाचार्य बड़ी चिन्ता में पड़ गए। क्योंकि वे तो वड़ेन्यड़े
राजाओं के वालकों को धनुप विद्या सिखाया करते थे। वे उस
राजाओं के वालकों को धनुप विद्या सिखा सकते
भीत के लड़के को उनके साथ कैसे धनुप-विद्या सिखा सकते
थे?

द्रोणाचार्य कुछ देर तक मन-ही-मन सोचते रहे। फिर उन्होंने कहा "वालक में तुमको धनुप विद्या नहीं सिला सकता। में केवल उन्हों वालकों को धनुप-विद्या सिलाता हूँ जो ऊँवे कल के होते हैं।" बालक एकलब्य के मन में दुःख तो पैदा हुआ, पर वह निरादा न हुआ। उसने द्रोणाचायँगी की प्रणाम करके कहा— 'गृददेव, में तो आपको गुरु मान जुका हूँ। आप भले ही मुदे ब्रगुप-विद्या न सिखाएँ, पर में तो आप से धनुप-विद्या सीखकर रहुँगा। आप दया करके मुद्रे अपना आधीर्वाद दें।'

مراعا المامان

एकलब्य फिर लौटकर अपने घर नहीं गया। उसने धनुष-विद्या सीखने का प्रण किया था। उसे अपने प्रण को पूरा करना था, सफलता की ऊँची चोटी पर चहना था। वह वन में जा पहुंचा। उसने गुरु द्रोणाचार्य की मिट्टी की एक मूर्ति बनाई। यह उस मृति को स्वापित कर, उसके सामने वाण चलाना

न्तु चर्च पूर्ति । इसी तरह कुछ वर्ष बीत गए । एकलव्य धीरे-धीरे धनुप और बाग-विद्या का पूरा पंडित बन गया ।

कई वर्षों के बाद एक दिन द्रोणाचार्य प्रपने शिप्यों के साय निसाने के अभ्यास के लिए उसी यन में जा पहुँचे। उनके साय एक कुत्ता भी या। संयोग की बात, कुत्ता साय छोड़कर पुमता-पुमता उस

स्थान पर जा पहुँचा, जहाँ बालक एकलब्य मूर्ति के सामने वाण चलाना सीख रहा था। एकलब्य के बाल बढ़ गए थे। वह पेड़ों की छाल के कपड़े एक का उनके अभेगी हैंगा को शासन करा पर प्रकार

एकलब्स के बाल बढ़ गए थे। बहु पेड़ों की छाल के कपड़े पहने था। उसके अभोधे बेश को देखकर कुता रह-रहकर भीकने लगा।

पहले तो एकलब्प ने कुछ को कुछ कराने का सत्त किया, पर जब कुत्ते ने भोकना बन्द न किया तो उसके मूँह में सात ऐसे बाग मारे कि कुले का मूँह बागों से भर गया पर उसे चोट बिल्कुन न सगी। पुराग भाग खड़ा हुआ। यह अपने भूँह में वापों को भरे हुए फिर दोषाचार्य के पास पहुँचा। दोषाचार्य और उनके शिष्य कुत्ते को देशकर आध्ययं में पड़ गए। ये सोचने समें कि इस बन में ऐसा कीन-सा थीर है, जिसने कुत्ते के मूंह में इस प्रकार बाण फैसा दिए है कि उसे चोट विल्कुल नहीं मालूस हो रही है।

द्रोणाचार्यं अपने शिष्यों के साथ उस बीर को हुँदूने के लिए

निकल पड़े । आगे-आगे उनका कुत्ता चल रहा था ।

आसिर द्रोणाचार्य अपने शिष्यों के साथ उस स्थान पर जा पहुँचे, जहाँ वालक एकलब्य वाण चलाना सीस रहा था।

वालक एकलब्य द्रोणाचार्य को देखते ही उनके चरणीं पर गिर पड़ा।

द्रोणाचार्यं ने उससे पूछा—"श्रेष्ठ वीर, क्या तुमने ही, हमारे इस कुत्ते के मुँह में बाण महूरे हैं ?"

एकतस्य ने कुछ उत्तर न देकर, अपना मस्तक झुका दिया। टोणान्यमं ने फिर पत्या "क्या में जान मकता ने कि नमने

द्रोणाचार्य ने फिर पूछा-- "नया में जान सकता हूँ कि तुमने गृह बाण-विद्या किससे सीखी ?"

वालक एकलब्य ने मिट्टो की उस मूर्ति की ग्रोर इशारा केया।

द्रोणाचार्य ने मिट्टी की उस मूर्ति की बोर देखकर शहचर्य के साथ कहा—"पर यह मूर्ति तो मेरी है!"

वालक एकलब्य ने उत्तर दिया—"हाँ गुरुदेव ! यह वाण-

वेद्या मैंने आप से ही सीखी है।"

वालक एकलब्य ने उन्हें याद दिलाया कि वह एक दिन

निके पास वाण-विद्या सीखने गया था, पर उन्होंने अस्वीकार

ानके पास वाण-विद्या सीखने गया था, पर उन्होंने अस्वीकार तर दिया था। फिर वह इस वन में उन की मिट्टी की मूर्ति बनाकर, उन्हें अपना गुरु मानकर वाण-विद्या सीखने लगा। सम्बद्धा ने ही जसके गुरु है।

इसलिए वे ही उसके गुरु है । द्रोणाचार्य प्रसन्त हो उठे । वे मन-हो-मन कुछ सोचने लगे ।

उन्होंने सोचकर कहा... "भद्र ! तुमने मुझसे बाण-विद्या सीखी है तो क्या मुझे गुरू-दक्षिणा न दोगे ?" एकलब्य बोल उठा... "श्राज्ञा कीजिए गरुदेव ! आप गरु-

द्रोणाचार्य ने कहा... "बत्स, में गुरु दक्षिणा में तुम्हारे दाहिने हाथ का अंगूठा चाहता हूँ।" पर दाहिने हाथ का अंगूठा दे देने से तो उसकी बाण-विद्या

ट्यर्थ हो जाएगी। वह न तो बाण चला सकता है, न निशाना लगा सकता है। फिर वया, वह गुरु को आज्ञा का पालन न

करेगा ? नहीं, भने ही उसका सारा परिश्रम गिट्टी में मिल जाए, भने ही उस की वाण-निद्या व्यर्थ हो जाए, पर वह अपने

मुह को, उनकी दक्षिणा अवस्य देगा। एकलव्य ने हाय में तलवार ली। उसने तलवार से अपने

एकलब्य न हाय भ तलवार लो। उसने तलवार से अपने दाहिने हाथ का अंगूठा काटकर द्रोणाचार्य को दे दिया।

द्रोणाचार्य का गला भर आया। उन्होंने हुँ धे कण्ठ से कहा... "बेटा एकलब्य, में तुन्हें आर्थीबाद देता हूँ कि तुन्हारे

यश की कहानी सदा घरती पर गूंजती रहेगी।"
सचमुच एकलव्य की कहानी आज भी धरती पर गूंज रही

है। पर क्यों ? उसकी गुरू-भिन्त से। यदि तुम भी अपने गुरू में श्रद्धा रखकर विद्या पड़ो, तो

तुम भी एकलब्य की तरह महान् और अमर वन सकीगे।

एक माल्-पिल्मक्त वालक



हे पिता, हमारी साँसीं पर, सारा अधिकार तुम्हारा है। तन के भोतर जो चमक रहा, बह केवल प्यार तुम्हारा है।

बन कून चरण पर चढ जाएँ, बम, यही कामना मेरी है। नेवा में निग-दिन जुटा रहें, बम, यही प्रायंना मेरी है। एक बहुत बड़े ऋषि थे। ऋषि का नाम 'पिप्पल' था। 'पिप्पल' बहुत बड़े बिद्वान और धर्मात्मा थे। उनका सार

सिय जप, तम और पूजा-पाठ में ही व्यतीत होता था। एक बार 'पिप्पल' के मन में तप करके, बहुत बड़ी सिर्टि

गाप्त करने की इच्छा पैदा हुई। निक्रय के जिये नहीं

पिप्पल बन म जाकर तथ करन लगा।
पिप्पल को तप करने-करते बहुत दिन बीत गए
पिप्पल के सप के प्रभाव से सारा बन स्वर्ग के समान सुन्द हो गया। बन के पक्षो बेदों के पाठ करने लगे, बन के प आपस में बैर-विरोध को छोड़कर प्रेम से मिल-जुलकर रह

लगे। सिहों ने छोटे-छोटे जानवरों को मारना छोड़ दिया, साँ और विच्छुओं ने काटना बंद कर दिया।

पिप्पल तप में इस प्रकार लीन थे कि उन के दारीर पारों बोर व्यक्तियों और दीमकों ने अपने घर बना लिए पिप्पल का दारीर मिट्टों से दक गया । मिद्दों के देर से पिप्प के दारीर का तेज ऐसा निकलता था, जैसे आग की लप् निकलती हैं।

विष्यत की तपस्या से देवता प्रसन्त हो उठे। देवताओं विष्यत के सामने प्रस्तर होकर कहा—"मृते! तुम्हारी तपस् पूरी हुई। हम तुम्हें वरदान देते है कि सारा संसार हो तुम्ह वर्षा में हो जायेगा।"

पिष्पल हुएँ से फूल उठे बयोंकि वे जिस सिद्धि को चर थे, यह अब उन्हें प्राप्त हो गई थी । ţc

निष्पल अब अपनी सिद्धि में स्वयं देवता की तरह महान् हो गए भे । में अब जिस के बारे में सोनते, मही उन के बन में ही जाताथा। ये अब जो कुछ गाहुत, उने पना मारते कर

पिप्पत को अपनी मिदि पर गर्वही उठा। वै आने की द्यानते थे। सबसे यड़ा तपस्यो और सबसे बड़ा धर्मात्मा मानने लगे। उन मन पूजा-पाठ छूट गया । अब दिन-रात उनके मन में यही बात रहती कि ये सबगे बड़े तपस्त्री है। उनका मुकाबिना करने

वाला संसार में कोई नहीं है। एक दिन दोपहर का समय था। पिष्पल एक नदी के किनारे-

किनारे चले जा रहे थे। नदी के पानी में, एक जगह एक मास्म र्यंठा हुआ या, अपनी चोंच से रह-रहकर पानी को उछात रहा पिप्पल जब सारस के पास पहुँचे तो उसको चोंच से उछाली था।

गई जल को बूंदें उनके मुख पर जा गिरीं। यस, फिर क्या

था ? पिप्पल क्रोध के स्वर में बोल उठे-- "मूर्ख सारस, बा भेरे पैरों पर गिरकर क्षमा माँग, नहीं तो में तुझे जला दूंगा।" पर सारस अपनी जगह से हिला तक नहीं। पिप्पल न अपनी सिद्धि का सारा वल लगा दिया कि सारस उनके वश है हो जाए, पर बद्य में होने को कौन कहे, सारस अपनी जगह

से खिसका तक नहीं। और देखने लगे।

पिप्पल आस्वर्य में डूब गए । वे आँखें फाड़कर सारस की अाखिर सारस बोल उठा—"पिप्पल, तुमने अवस्य बहुर बड़ा तप किया है, तुम्हें अवस्य बहुत बड़ी सिद्धि मिली है, प त्म मुखंके मुखंही हो।"

असल में वह सारस पक्षी नहीं, स्वयं ब्रह्माजी के गर्व को दूर करने के लिए सारस के रूप में हए थे। ब्रह्मा हपी सारस फिर बोल उठा..."हा, पिप्प नहीं जानते । तुम अपने को सबसे बड़ा तपस्वी

पर तुम सबसे बड़े तपस्वी नहीं, सबसे बड़ा तपस्वी का पुत्र सुकर्मा है, जो कुहक्षेत्र में रहता है। सच की बरावरी करने वाला संसार में कोई दूसरा तपस अन्तध्यान हो गया । पुत्र सुकर्मा । उसने ऐसा कौन-सा तप किया है । की बराबरी संसार में कोई दूसरा नहीं कर सकत कुरक्षेत्र जाकर उसके तप को देखेंगे। पिप्पल कुरुक्षेत्र की ओर चल पृष्ठे ।

सारस अपनी बात घत्म करके अपनी पिप्पल आइवर्य में ड्व गए । वे सोचने लगे क्रक्षेत्र में क्ण्डल मुनि का दूटा-फूटा आध्य कुण्डल मुनिका ही पुत्र था। कुण्डल मुनि और

सुकर्मा को उम्र अभो केवल दस वारह वर्ष व बड़ा जानी भीर तेजवान् था । वह दिन-रात अ पिता की सेवा में लगा रहता था। यह अपने ही ग्रपना ईश्वर और अपनी पूजा-अर्चना समझत प्रभात का समय था। सुकर्मा अपने माता-पिर धुलाने में लगा था। पिप्पल उसके आश्रम के

मुकमी ने उन्हें आदर से प्रणाम किया, उन्हें

दोनों ही बढ़े हो गए थे।

खडे हो गए।

आसन दिया ।

पिप्पल आसन पर बैठकर सुकर्मा की ओर देखने सगे | सुकर्मा अपने पिता की सेवा में संलग्न था। पिप्पल बोल उठे—

ঽ৽

"बालक, क्या तुम्हीं सुकर्मा हो ?" सुकर्मा ने उत्तर दिया—"हाँ मुने ! मेरा ही नाम सुकर्मा है और आप पिप्पल ऋषि हैं न ! सारस की प्रेरणा से यहाँ भेरा

तप देखने आये हो।" पिप्पल का मन आश्चर्य की लहरों में गोता खाने लगा।

वे रह-रहकर सोचने लगे कि सुकर्मा को मेरा नाम और सारस की वातें कैसे मालूम हुई ? क्या यह कोई जादू जानता है। पिप्पल को सोच-विचार में पड़ा हुआ देखकर सुकर्मा फिर बोल उठा - "मैं कोई जादू नहीं जानता। मैने कोई जप और तप

भी नहीं किया है। मेरा जप-तप तो माता-पिता की सेवा है । माता-पिता ही मेरे ईस्वर हैं । मैं सोते-जागते, छाते-पीते, दिन-रात इन्हीं का ध्यान करता हूँ। इन्हीं की सेवा से मुझे वह शान मिला है जिसे आप जादू समझ रहे है।"

पिप्पल को तपस्या का गर्व चूर-चूर हो गया । वे सुकर्मा के पैरों पर गिर पड़े। उनके मुख से निकल पड़ा..."सचमुच

माता-पिता की सेवा ही सबसे बड़ा तप है।"

क दयालु वाल



हुछ से भरी गहानी मुनकर, जिनकी आंखें भर आई थीं। उजने-उजने सीप-पटों में, गी-ची मोती नर साई थीं।

राजपुत्र, यह मूलराज है, गापा बड़ी पुराती है। हृदय-हिमालय में निकला क्या, यह गंगा का पाती है। बहुव दिनी की बात है, मुजरात में गुरू राजा साम्य क

. 11 1.7 - 7

धा । राजा का नाम भीमदेन था। भीमदेन यहा न्यापी

प्रतापी मा । यह भपनी प्रजा को बहन प्यार करता या। प्रजा भीमदेव वा यहा आदर गर्या भी।

भीमदेव का एक बालक या । बालक का नाम मुलराज व मूलराज था तो छोटी उम्र का, पर जब यह दूसरों के दुःस

देखता था, तो उसके हृदय में दया का मागर-सा छलक प था। कभी-कभी वह गंगों और भूगों को अपनी बहुपूल्य वं भी दे हासता था ।

उन्हीं दिनों की बात है, गुजरात में जीरों का अकाल पड़ बाग-बगीचे मूख गए। किसानों के छेतों में पानी न बरसने एक मुट्ठी भी अनाज नहीं पैदा हुआ। जब अनाज ही पैदा न

हवा, तो वे राजा को लगान कहाँ से देते ? पर राजा को तो लगान चाहिये। राजा के सिपाही गाँव गाँव में घूम-फिरकर लगान वसूल करने लगे। पर किसा लगान कहाँ से देते उन्हें तो खाने के लिये पेटभर अन्न भी नह

राजा के सिपाही किसानों पर तरह-तरह के अत्याचा

करने लगे । उन्हें पकड़-पकड़कर जेल में डालने लगे । एक दिन साँयकाल था। मूलराज अपने महल के पार बगीचे में खेल रहा था।। इसी समय कुछ सिपाही, कुछ किसान को कैद किये हुये उधर से निकले। कैदियों में पुरुष ही नहीं, स्त्रियाँ भी थीं, बच्चे भी थे। सब के सब उदास थे, सबकी आंखें सूनी थीं, सबके चेहरे पर दु:ख नाच रहा था।

मूलराज ने वड़े ध्यान से उन कैदियों को देखा। उन कैदियों के उदास चेहरों को देखकर मूलराज के मन में दया उमड़ उठी। उसने सिपाहियों को बुलाकर पूछा-"यह लोग कौन हैं ? तुम इन्हें पकड़ कर कहाँ ले जा रहे हो ?"

सिपाहियों ने उत्तर दिया-"राजकुमार, इन सबने सरकारी लगान नहीं दिया है। इसलिए हम इन्हें पकुड़कर जेल ले जा विकय के जिये नहीं

रहे हैं।"

मलराज ने किसानों की ओर देखा । उसने किसानों की ओर से देखते ही देखते पूछा - "क्या यह सच है कि तुम सबने

सरकारी लगान नहीं दिया ?"

किसानों की आँखों से आँसू गिरने लगे। स्त्रियाँ सुवक-सुवककर रोने लगी । बच्चे रह-रहकर विलयने लगे । मुलराज फिर बोल उठा-"तुम सब क्यों रो रहे हो ? हमें बताओ, तम

सव क्यों रो रहे हो ?" किसानों ने आँखों में आँसू भरकर कहा-"राजकुमार, हम

सरकारी लगान दें तो कहाँ से दें ? पानी न बरसने से हमारे खेतों में एक मुद्री भी अनाज पैदा नही हुआ। हम और हमारे वाल-बच्चे भृखों गर रहे है। देखिये, खाना न मिलने से हमारे शरीर की हड़ियाँ तक निकल आई हैं।"

मुलराज बादवर्य से किसानों को बोर देखने संगा। सव-मुख उनकी आंखें धंस गई घीं. गाल पिनुके गरे वे और हिड्डियी साफ-साफ दिलाई पड़ रहीं थी।

मूलराज के हृदय में दवा छनक पड़ी । उसकी अधि मजल हो उठीं। उसने सिपाहियों को हबम दिया. "नम करते छोत को ।"

सिपाही करें तो अब क्या करें ? राजकुमार की आजा ! विवश होकर उन किसानों को छोड़ ही देना पड़ा ।

किसान मूलराज को आशीर्वाद देते हुए चले गए। पर मूलराज के मन में एक गहरा-सादुःख पैदा हो उठा। बह

सोचने लगा—"उसके पिता के राज्य में बहुत-से किसान होंगे, जो इसी तरह दु:खी होंगे।" मूलराज का मन उन सभी किसानों के दुखों को सोच-सोच

कर काँप उठा । उसने मन-ही-मन निश्चय किया कि वह कोई ऐसा उपाय करेगा जिससे पानी न वरसने पर किसानों को लगान के लिये तंग न किया जा सके।"

मूलराज मन-ही-मन उपाय खोजने लगा। मूलराज उन दिनों घुड़सवारी सीख रहा था। उसके पिता भीमदेव ने उससे कहा था कि यदि वह घुड़सवारी अच्छी

तरह सीख ले तो वे उसे बहुत बड़ा इनाम देंगे। मूलराज ने बड़े परिश्रम से घुड़सवारी का अक्यास किया। कुछ ही दिनों में वह घुड़सवारी में इतना चतुर हो गया कि

बड़े-बड़े सिपाहियों को भी वह मात करने लगा। बात राजा के कानों तक भी पहुँची । राजा ने स्वयं इच्छा

प्रकट को कि वह राजकुमार को घुड़सवारी के चमत्कार देखना चाहते हैं। थाधिर एक बहुत बड़े मैदान में बड़े-बड़े शूरवोरों के सामने

राजकुमार अपनी पुड़मवारी के करतव दिखाने लगा। उसने क्षपनी पुड़मवारी के ऐसे साहम के भरे हुए करतव दिसावे कि लोग बाह-बाह कर उठे। राजा के तो हुएँ की सीमा नहीं थी। उसने मूलराज को ् अपने पास बुलाकर उमकी पीठ टोकते हुए वहां—"बेटा मूलराज में तुम पर बड़ा प्रसन्न हूँ। तुम जो चाहो, मुझ से माँग सकते

मुलराज वोल उठा--"पिताजी, यदि आप मुझ पर प्रसन्न

मूलराज की दयालुता को देखकर राजा की आँखें भर आई।

मुलराज बोल उठा-"पिताजी, आप मुझे यह दीजिए कि अव ग्रगर किसी साल फसल न हो तो लगान वसूल ही न की जाए, ऐसा नियम बना दें । इससे मेरे मन को बड़ा सुख होगा।" राजा ने किसानों की चीजें तो लौटाल हो दीं, उनका लगान भी माफ़ कर दिया और आगे के लिए नियम बना दिया कि जब भी अकाल पड़ेगा लगान वसूल न को जाएगी। गुजरात के कोने-कोने में मूलराज की जय-जयकार होने

जो दूसरों के दु:ख को अपना दु:ख समझते हैं, वे इसी

लगी, उसके यश के गीत गाये जाने लगे !

प्रकार प्रजा के प्यारे बनते हैं।

हो।"

है, तो दया करके आप उन किसानों की सारी चीजें लौटा दें,

लगान न देने के कारण जिन्हें आपने जब्त कर लिया है।"

उसने वड़े ही स्नेह के साथ कहा—"वटा मूलराज, तू अपने लिए

भी कुछ माँग।"

एक वीर वालक



जीजाबाई का लाल, देश का सच्चा धन था। निर्भयता के साथ, पालता अपना प्रण था। का मीत,

प्रीतिकाप्याराजनधा। यातन काफौलाद, मृदुनपर उनकामनधा।

या दीनों

लगमग साढ़े तीन सौ वर्ष की बात है, महाराष्ट्र में एक बहुत बड़े बीर रहते थे। इनका नाम शाहजी था। शाहजी बड़े साहसी और देशप्रेमी थे। उन्होंने कई बड़ी-बड़ी लडाइयों में विजय पाई थी।

शाहजी की पत्नी का नाम जोजाबाई था। जीजाबाई वड़ी धर्मात्मा थीं। वे प्रायः पूजा-पाठ में लगी रहती थी। 'रामायण' का पाठ उन्हें बहुत अच्छा लगता था।

का पाठ उन्हें बहुत अच्छा लगता था। दिन्नय के किये नहीं १६३० ई० में धिवनेर के किले में जोजावाई ने एक बालक को जन्म दिया। यही बालक जब बड़ा हुआ तो भारतवर्ष में दीवाजी के नाम से प्रविद्ध हुआ।

बालक शिवाजी को पुरू से ही बड़ी-बड़ी कठिनाइयाँ क्षेत्रनी पड़ी। जब वे पैदा हुए थे, तब उनके पिता के चारों थ्रीर श्रम् हो श्रम् थे। एक बार उनके पिता के श्रम् ओं ने उन्हें और उनकी मां को शिवनेर के किने में कैद कर लेने का भी यहन किया था, पर बालक शिवाजी, अपने सिपाहियों की मदद से किले के बाहर निकल गये।

बालक शिवाजी लगभग तीन वर्षों तक शिवनेर के किले में ही रहे। इसके बाद शत्रुओं के डर से, वे अपनी माँ के साथ, पहाड़ों और जंगलों में इधर-उधर घूमते रहे।

यदापि वालक तिवाजी कुछ वर्षों तक कभी एक स्थान में नहीं रहे, पर फिर भी 'जीजावाई' ने उन्हें पढाने-लिखाने और हथियार चलाने की विक्षा देने में किसी प्रकार की कभी न की। 'जीजावाई' वालक तिवाजी को अपने पात विठाकर, स्वयं उन्हें 'रामावण' और 'महाभारत' की कहानियां मुनाया फरती थी।

वासक शिवाजी को पढ़ाने-लिखाने और हथियार चलाने की शिक्षा देने के लिये चार शिक्षक नियत थे। उन शिक्षकों के २६

नाम थारो, भीमल, हनुमन्त और गोलाजी थे। दादा कोणदेव, जो बहुत बड़े बीर थे, बालक शिवाजी की सदा देख-रेख किया वस्ते थे।

वालक शिवाजी के शिक्षक उन्हें पड़ाते-लिखाते तो ये ही कुरती लड़ना, घुड़सवारी करना, तलवार चलाना और धनुष प वाण चढाकर निधाना आदि लगाना भी सिखाया करते थे

दादा कोणदेव वालक दिवाजी को, एक बहुत बड़ा यीर बना में गड़ी रनि लेते थे। वातक शियाजी बड़े निडर और साहसी थे। वे प्रपने

मानवी वातक बन्धुओं के माथ प्रायः जंगलों में नले जाते थे। यहाँ राजा और प्रजा के रोच रोला करते थे। वे स्वयं राजा यनकर मिहासन पर बैठने थे और अपने माथियों को अपनी

हुवस सुनाया करते थे। यानक शिवाजी के पिता शाहजी बीजापुर के बादशाह

के दल्दार में बहुत बड़े पद पर ताम करते थे। वे साहते थे हि धनका पुक्र भी बड़ा होत पर बाही दरवार में ऊँचे पद पर काम करें। इसलिए वे पहुंच से हो बालक शिवाजी के मन में रागा दरधार के जिए प्रेस गैदा करने के दिए याना हिया अपने दें । तक बार गारबों ने वासक तिवाबी को शाही दरवार

रिसान के निरंक्षण किया। ज्ञानीन मीला गाही देखार के रंग-हर भीर इंग्डरवाट का देशकर खात्रक लियाओं मोहित हो लायेंगे ्रीर _{पुर}्तरक्षारी बन्न का यान करते । चरवह रिजाकी की उस केवल आह वर्ष की

्व इत्तरी पानव शिक्षाती का बन्दान का बागरी

्राक्त, ब्राप्त साम्य बादामात के देरवार में में गाएँ।

बालक शिवाजी ने बादशाह के महल में प्रवेश किया। उन्होंने सिपाहियों के ठाठ-बाठ देखे, हाथी-घोड़े देखे । महलों

की सजाबटें देखीं, पर उन्होंने किसी ओर भी ध्यान नहीं दिया

जैसे यह सारी चीजें उनके लिए नहीं के बराबर हों। वे चुप-

नादान है। आप क्षमा करें।"

सलाम किये हुए अपने घर चले गये।

चाप अपने पिता के पीछे-पीछे चलते गए।

झकाकर उसे प्रणाम किया। उन्होंने बालक शिवाजी की पीठ

शाहजी ने वादशाह के सामने आकर बड़ी नम्रता से सिर पर हाथ फेरते हुए कहा- "वेटा तुम भी वादशाह को सलाम

करो।"

सकता ।"

वालक शिवाजी निर्भीकता के साथ वोला उठा-"बादशाह मेरे राजा नहीं है, ये निदेशी है, मै इनके आगे सिर नहीं झका

सारे दरवार में सनसनी फैल गई। बादशाह ने कड़ी निगाह से बालक शिवाजी की ओर देखा। पर फिर भी बालक शिवाजी ने अपना मस्तक बादशाह के सामने न झुकाया।

शाहजी हाथ जोड़कर बोल उठे—"थीमान् ! अभी यह

शाहजी ने वालक शिवाजी को डाँटकर घर जाने की आज्ञा दो । बालक शिवाजो ने अपनी पीठ फेरी, वे वादशाह को विना

शाहजी जब घर लौटकर गये, तो वे वालक शिवाजी पर कोघ प्रकट करने लगे। बालक शिवाजी ने साहस के साथ उत्तर दिया-"पिताजी, आप मुझे बादशाह के सामने क्यों ले गरे थे ? आप तो जानते हैं कि मेरा मस्तक तुलजा भवानी की छोड़कर और किसी के आगे नहीं सुक सकता।" वालक शिवाजी वहुँ वीर ग्रीर साहसी थे।

उन दिनों वालक शिवाजी की उम्र वारह-तेरह वर्ष की 30 थी । एक दिन वे बीजापुर के मुख्य रास्ते पर टहल रहे थे। सिर पर पाश और कमर में तलवार थी। सहसा वालक शिवाजी ने एक ऐसे बादमी को देखा, जो एक गाय को रस्सी में बाँधकर उसे घसीटकर ते जा रहा था। गाय जाना नहीं चाहती थी, पर वह रह-रहकर उसे डंडे मार

रहा था और जोर लगाकर खींच रहा था। असल में वह कसाई था। गाय को वध करने के लिए ते जा रहा या । गाय रह-रहकर चिल्ता रही यी | रास्ते में और भी बहुत में सोग थे, जो गाय का चिल्लाना मुन रहे थे, पर किमी में गाय को छुड़ाने का साहम नहीं हुआ। सब नुपनाप पर-मरे देवते रहे ।

पर बालक शिवाजी की रुगों में विजती दौड़ गई। वे अपनी तपवार म्यान में निकालकर झट कमाई के पास आ बहुँच । उन्होंने शट राजवार में गांव की रस्गी काट दी।गांव भाग गड़ी हुई। बनाई अब तक यालक विवासी पर हमला े. उनके पहुँगे ही बालक शिवाजी ने उनका भी भिर काटकर

भीजापुर का बादसाह इस घटना से भाजक तिवाजी पर स्य कर दिया । त प्रकारत हुआ । उसने उन्हें बीजापुर से बाहर निकास पर क्या बातक शिवाबी हरे ? नहीं, वे बराबर अपने 31 1 इ.व. रिए, अपने धर्म के तिए सहते रहे। वे वह होने पर हाराज विदानी के नाम से प्रसिद्ध हुए। कुर्ट् चर्टिए दि तुम सिवासी की बोरता की कहातियी ही और शिवाली बनने का मन्त्र करों।

एक गुणवान् वालक



एक झोपड़ी का चिरान था, निर्धनता या मारा या । पर अपने जनमोल गुणों से, उज्जवल एक सितारा था।

स्वर्ण केंगूरे पर जा बैठा, श्रम ही एक सहाराधा। कीन भूल सकता लिकन की, यचपन उसका न्यारा था। लगभग दो सौ वर्ष पहले की वात है, अमेरि अंगली गाँव में एक मज़दूर रहता था। मज़दूर का न जिंकन था।

टामस लिंकन वहा गरीव था। बड़ी कठिनाई से परिवार का पालन-पोषण कर पाता था। उसके प बहु, उसको स्त्री और उसके कई लड़के और कई गीं।

हर पाता था, तब फिर भला वह उसकी पढ़ाई-ि विन्य कैसे कर सकता था ? विकन वड़ा समझदार था। यह जानता था ि पंता यहुत गरीय है। इसजिये वह अपने पिता से कभी गिर पुरतकों के जिये पैसे न मौगता था। वह मेहनत

लिकन को पढ्ने-लिखने का बड़ा चाव या। ले उसका वाप उसके लिये भोजन और कपड़े का ही प्र

रके पैसे इकट्टी करता था। यह भूषा रहे जोता केतावों के पैसे अवस्य वचाताथा। लिकन को जितावें पढ़ने का बड़ा चायथा। यह उ च्छी-अच्छी कितावें मौनकर पढ़ा करताथा। कमी-का च्छी किताव पढ़ने के लिये मौतों पढ़त चला जाताथा

च्छी-अच्छी किताब मांगकर पड़ा करता था। कभी-का च्छी किताब पड़ने के निवे मोलों पेदल चना जाता था व बीमार ही बाता था, तो अपनी बहिन से दिताबें प ना बरता था। निवन को जब कभी कोई दनाम या गेंट की चैं गता, तो निवन और बोई चीज न लेकर कड़ी दिना।

'पगन्द करता था।

लिकन जब

उसके शिक्षक का नाम काफर्ड था । काफर्ड महोदय बड़े दयालू और ऊँचे विचार के आदमी थे। एक बार लिंकन ने काफड़ें महोदय के पास एक पुस्तक

साधारण घर में जन्म लेकर बहुत उन्नति की थी। उस किताय

लिंकन का मन उस किताब को पढ़ने के लिये ललचा उठा । उसने 'काफर्ड' से प्रार्थना की-"महोदय, यदि आप कुछ समय के लिये मुझे 'जार्ज वाशिगटन' की जीवन कहानी पढ़ने को दें, तो मैं आपका बड़ा उपकार मानूंगा। 💝 🖂 🖒 🏳 🧖 काफर्ड बड़े असमंजस में पड़ गए क्योंकि वे अपनी कितावें किसी दूसरे श्रादमी को पढ़ने के लिये नहीं देते थे। पर उन्हें मालूम था कि लिकन को अच्छी-अच्छी पुस्तकें पढ़ने का बड़ा चाव है। इसलिये ने कुछ देर तक सोच-विचार कर बोले--"देखी लिंकन, में किसी दूसरे को अपनी किताबें नहीं देता। पर मुझे मालूम है कि तुम अच्छी पुस्तकों वडे प्रेम से पढ़ते हो । तुम ले जाओ, पर देखी मैली-कुचैली न करना ।" लिकन उत्साह के साथ वील उठा-'नहीं महोदय, मैं मैली-कूचैली क्यों करूँगा ? मैं उसे बड़ी सावधानी से पर्वगा

काफर्ड महोदय ने 'जार्ज बार्शिगटन' की जीवन कहानी लिंकन को देदी। लिंकन बड़ा प्रसन्त हुआ। वह पुस्तक लेकर

सर्दी के दिन थे। लिंकन के माता-पिता अंगीठी के पास बैठ-

देखी। पुस्तक का नाम था 'जार्ज वाशिगटन' । 'जार्ज वाशिगटन' अमेरिका के एक महान् पुरुष थे। उन्होंने एक

में उन्हों की जीवन कहानी लिखी हुई थी।

और फिर श्रापको लौटा दुंगा।"

अपने घर गया।

कर आग साथ रहे थे। विजय भी यानीहर अंगोडी

आ बैटा और पुरनार पहने सहा।

सातः आठः मीः यगः भ्यारत् ! घर में मनी म

गये, पर लिकन अंगोठों के पान बैठकर किनाय पहना

लगभग १२ यत्रे लिकन के विवाकी बीट गुली। उस

निकन यव भी अंगोठी के पाम बैठकर विताय पढ़ रहा निकन का विजा बोल उटा-"यरे भाई, गोवेवा य

ही रहेगा ?"

पर लिकन पुस्तक में इतना गो गया था कि उस पिता की बात पर ध्यान तक न दिया । यह पुस्तक प

रहा और पदता ही रहा। लगभग दो बजे फिर लिकन के पिता की नींद

तमने देखा लिकन अब भी अंगीठी के पास बैठकर कित

रहा है। लिंकन का पिता कोध के स्वर में बोल उठा-

अभी तक पढ़ रहा है ? क्या कहना न मानेगा ? बीमा का मन है क्या ? किताब रखकर सो जा, नहीं तो मैं स्व

कर किताव छीन लगा।" लिंकन अब करे तो क्या करे ? वह किताब का पढ़न

करने के लिये विवश हो उठा। वह अंगीठी के पास

और खिड़की पर किताव रखकर विस्तर पर जा पड़ा।

लिकन देर तक 'जार्ज वाशिगटन' के उन गुणों पर

विचार करता रहा जिनके कारण यह उन्नति की ऊँची क

पर पहुँच सका था। लिंकन सोचते-ही-सोचते गाड़ी नी

सवेरे जब उसकी मींद खली तो सबसे पहले जमका

सो गया ।

खिड़की पर रखी हुई किताब की ओर गया। उसने किताब के पास जाकर देखा, रात की वर्षा हुई थी। पानी की बीछार से किताब गन्दी हो गई है।
लिंकन का हुदय कीप उठा। काफडें महोदय के सब्द रहरहकर उसके कानों में गुंकने लगे—'देखो, किताब मैली-कुचेली

रहकर उसके काना में गुंकने लगे—"देखों, किताय मली-कुचला न करना।' पर अब क्या हो सकता या ? लिंकन उसी समय किताय लेकर चल पड़ा। यह कई मील पैदल चलकर, विना सारे-पीये फाफर्ड के पास पहुँचा। उसकी

आंखों में श्रांसू श्रीर चेहरे पर लज्जा थी। श्रामक महोदय की दृष्टित उस पुस्तक पर पड़ी जो लिकन के ह्या में थी। पुस्तक पानी की खोड़ा में नप्ट हो चुकी थी। श्रामक महोदय को पारा गरम हो गया। उन्होंने कोध के स्वर में कहा—"आखिर, नुमने भेरी किताब बवांद हो कर थी। मेने

कहाँ मिलेगी ?"
लिकन ने रुधे हुवे मले से उत्तर दिया—"महोदय, में सिज्जत हूँ। में रात में पुस्तक खिड़की पर रखकर सी नया। रात में बरसात हुई और पानी की बौद्धार से पुस्तक नस्ट हो गई। में बहुत दुःसी हूँ।"

गलती की जो तुम्हें किताब दी। इतनी मृत्यवान किताब अब

गड । म बहुत दुःस्स हूं ।"
श्राफ्ड महोदय फिर गरजते हुवे बोल उटे—"पर दुख्र से
काम न पलेगा । मुले मेरी पुस्तक देनी हो होगी।"
[तकन ने दुःसी होकर कहा—"पर में ब्रापकी पुस्तक कैसे
दे सकता हूँ महोदय ! मेरे पास इतने पैसे कहाँ हैं ?

त्राफर्ड ने कहा—"पैसे नहीं है तो हाय-पैर तो हैं।" तिकन योल उठा—"आज्ञा कोजिए, फिर में क्या करूँ?"

त्राफर्ड महोदय ने कहा - 'तुम्हें तीन दिन तक मेरे खेतों में

भाग नाटनी होगी। बग में गमस ल्या कि मुते पुराकः मिल गई । इनके बाद पुरतत सुरहारी ही जाएगी ।" सम, फिर बमा था ? जिक्स भाग काउने में बुद ग

सीन दिन सक समातार गाम काडवा रहा। भीने ि वादिगटन भी जीवन नहानी' निकन भी अपनी पुस्तक लिकन इतना प्रसन्त हुआ, मानी उसे मंसार का रा गया हो । लिकन अपने गुणों से ही एक दिन बड़ा होने पर

का राष्ट्रपति बना । तुम भी निकन के गुणों की उन्नति की ऊँची घोटी पर चढ़ सनते हो।





एक सरयवादी वालक



बालक मंत्रोलियन

हो महान् वनने की इच्छा, तो मत अपना दोप छिपाना। अपर छिपाना ही हो कुछ तो, अपने मन का रोप छिपाना।

'वोनापार्ट' एक वालक था, कर देता था प्रकट बुराई । है प्रसिद्धि सारी दुनिया में, इसी लिए तो उसने पाई। फांस में नैपोलियन योनापार्टनामका एक महान् प्र हो चुका है। नैपोलियन बड़ा बीर था। उसने वड़ी-व लड़ाइयो जीती थीं। नैपोलियनकी वीरता के कारण आव

लड़ाइयाँ जीती थीं। नैपोलियन की वीर लोग वड़े आदर से उसका नाम लेते हैं।

पर नैपोलियन वड़ा सत्यवादी भी था। यहाँ हम गुं उसके वचपन की एक कहानी सुना रहे हैं, जिसमें तुम देखें कि उसे सच्चाई से यड़ा प्रेम था।

एक दिन दोपहर के बाद का समय था। कार्सिका है राजधानी के एक वर्गीचे में दो बालक खेल रहे थे। उन एक लड़का था और दूसरी लड़की थी। दोनों आपस में भा बहुन थे। लड़के का नाम नेपोलियन और लड़की का ना इलाइजा था।

दलादना था। इलाइजा खेल में इधर से उधर दौड़ रही थी। दू^{तर} ओर से किसान को एक जड़की आर रही थी जिसके शिर^{दा} पके जामनों की टोकरी थी।

भक्त जानुना का टाकरा था। अचानक इलाइजा दौड़-घूप में किसान की लड़की से ट^{करा} गई। उसकी टोकरी जमीन पर गिर पड़ी, सारे जामुन धूर्ति ^{से}

सन गये। इलाइना भय से कौप उठी। उसने नैपोलियन से कहीं— "भाई, चर्गो जल्दी भाग चलें! कोई देख लेगा कि हमेंडे इनकी जामुनें गिर गई है तो हमें इसका नुकतान भरता

पड़ेगा।" किमान की लड़की जोर-जोर से रो रही थी। वह नि^{ग्रह} सिसककर कह रहीं वि— "हाय ! हाय ! इस लड़की ने मेरी जामुर्ने गिरा दीं। अब मैं क्या करूं, अब में क्या करूं !" किसान की लड़की का रोना-चीखना मुनकर इलाइजा

ाक्सान का लक्का का रहे थे। वह भाग जाने के लिए तैयार खड़ी थी। पर नैपीलियन के चेहरे पर न भय और न पवराहट। वह बोल ठठा—"में हरिगिज न भागूंगा। देखों ये लड़कों कित तरह सिसक-सिसककर रो रही है। उसका हमसे जो नुकतान हुआ है उसे हमें भर देना चाहिए। यह हमारा कर्तन्य है है।"

कत्तंव्य है।"
विकाय के किये नहीं
नैपोलियन किसान की लड़कों के पास आ पहुँचा। उसकी
आमुर्वे बीन-बीन कर टोकरे में भरने लगा। इलाइजा अब करे तो क्या करें? वह भी अपने भाई का साथ देने लगी।
किसान की लड़की रो-रोकर कहते सगी—"अब में अपनी

मों से क्या कहूँगी? मेरी सारी जामुने निद्दी से सन गई। में इन्हें बाका में बेबने जा रही थी। में इन्हें वेबकर तीन दिनों का खाना खरीदती।" बातक नैपोलियन का हृदय दुल से भर गया। उसने लड़की को धीरज बंधाते हुए कहा—"लड़की तूरो मत! सुम्हारा जो ज़क्सान हुआ है उसे हम परा करेंगे।"

नुकसान हुआ है उस हम पूरा करता। वातक नेपोलियन के पास उस समय बाँदी के तीन छोटे-छोटे सिक्के थे। उसने तीनों सिक्के निकालकर लड़की को दे दिए और कहा— "तू हमारे साय पर चल, वाकी हम सुम्हें और

्रामाइना के चेहरे पर हवाइयाँ उड़ने लगीं। उसे ऐसा तथा, जैसा उसका भाई बहुत बड़ी भूल कर रहा हो। वह बातक नैपोलियन के कान में धीरे से बोल चठी—"माई, यह



को देखकर उसकी बहिन पानी-पानी हो गई। वह बील

उठी-"नहीं माँ, दोप भाई का नहीं दोप मेरा है।"

और फिर तमने सच-सच बता दिया कि किस तरह वह खेलते-खेलते बगीचे के बाहर निकल गई थी, किस तरह वह किसान की लड़की से टकरा गई, किस तरह उसकी टोकरी गिर

गई। किस तरह उसने भाग जाने का विचार किया और किस तरह नैपोलियन ने सच बात को प्रकट करने की दृढ़ता दिखाई।

नैपोलियन की माँ, बालक नैपोलियन और इलाइजा के आपस के प्रेम और सञ्चाई को देखकर प्रसन्त हो उठी। उसके मन का सारा कोध जाता रहा।

बालक नैपोलियन बोल उठा-"माँ, तुम महीने-महीने खर्च करने के लिए मुझे जो तीन सिनके देती हो, क्या वह दोगी ?" नैपोलियन की माँ ने तीन सिक्के उसे देकर कहा-- "अव

हैंद्र महीने तक तही कछ न मिलेगा।" बालक नैपोलियन ने तीमों सिक्के किसान की लड़की की दे

दिये। किसान की लड़की प्रसन्त होकर अपने घर चली गई।

बालक नैपोलियन अपनी सच्चाई और न्यायप्रियता से ही एक दिन फाँस का सम्राट् हुआ।

तुम भी सच्चाई और न्याय के रास्ते पर चलकर संसार में महान बन सकते हो।

٧2 तुम गया कर रहे हो ? इसे घर गयों से चल रहे हो ? यदि

गौ को पता चल गया तो यह हमें दण्ड दिए विनान मानेगी। अवस्य यह हम दोनों का साना-पानी बंद कर देगी।" यालक नैपोलियन ने उत्तर दिया—"तो क्या हुआ ? जब

हमसे इसका नुकसान हुआ है तो हमें दण्ड भोगना ही चाहिए।"

वालक नैपोलियन उस लड़की को साथ लेकर घर जा पहुँचा । घर के भीतर प्रवेश करते ही उसकी घर की नौकरानी से भेंट हुई। नौकरानी बालक नैपोलियन के साथ अजनबी

लड़की को देखकर बोल उठी-"यह कौन है ?" बालक नैपोलियन बोल उठा — "यह एक किसान की लड़की

है। इसकी जामुनें हमसे नष्ट हो गई हैं। हम इसे अपनी माँसे पसे दिलाकर इसका नकसान पूरा करेंगे।"

नैपोलियन की माँ 'लिटिसिया' ने नैपोलियन की बात सुन लो । वह कोघ के स्वर में बोलती हुई निकल पड़ी—"पर में

पूछती हूँ कि तुमसे इसकी जामुने नष्ट कैसे हो गई ?" वालक नैपोलियन ने अपनी मां को सब कुछ बता दिया,

किस तरह वह खेलते-खेलते बगीचे के बाहर निकल गया था, किस तरह वह किसान की लड़की से टकरा गया और किस

तरह उसके जामुनों की टोकरी जमीन पर गिर पड़ी। बालक नैपोलियन की माँ बोल उठी-"मैने तुम लोगों को

मनाकिया या कि वगीचे के बाहर न जाना। अब में तुम दोनों का बगीचे में जाना ही बंद कर दूंगी।"

वालक नैपोलियन फिर बोल उठा--"माँ, पर इसमें इलाइजा का कुछ दोप नहीं है। सारा दोप मेरा है। तू इलाइजा को कुछ मत दण्ड दे, जो दण्ड देना हो वह मुझे ही दे।"

पर दोष तो इलाइजा का था। वालक नैपोलियन के स्नेह

को देखकर उसकी बहित पानी-पानी हो गई। वह बील

उठी-"नहीं माँ, दौप भाई का नहीं दोष मेरा है।"

और फिर उसने सच-सच बता दिया कि किस तरह वह खेलते-खेलते बगीचे के बाहर निकल गई थी, किस तरह वह

किसान को लड़की से टकरा गई, किस तरह उसकी टोकरी गिर गई। किस तरह उसने भाग जाने का विचार किया और किस

तरह नैपोलियन ने सब बात को प्रकट करने की दृढ़ता दिखाई। नैपोलियन की माँ, बालक नैपोलियन और इलाइजा के आपस के प्रेम और सच्चाई को देखकर प्रसन्त हो उठी। उसके मन का

बालक नैपोलियन बोल उठा-"मौ, तुम महीने-महीने खर्च करने के लिए मुझे जो तीन सिक्के देती हो, क्या वह दोगी ?" नैपोलियन की माँ ने तीन सिवके उसे देकर कहा-"अव

बालक नैपोलियन ने सीनों सिबके किसान की लडकी को दे दिये। किसान की सड़की प्रसन्न होकर अपने घर चली गई। बालक नैपोलियन अपनी सच्चाई और न्यायप्रियता से ही

तुम भी सच्चाई और न्याय के रास्ते पर चलकर मंसार मे

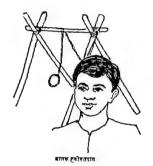
सारा श्रोध जाता रहा।

टेढ़ महीने तक तुझे मुख न मिलेगा।"

एक दिन फाँस का सम्राट् हुआ।

महान् बन सकते हो ।

र्णक धर्मप्रिय वालक



तुम को धम तुम्हारा प्रिय है, मुश को धम हमारा प्यारा । नाव अलग है हम दोनों की, पर दोनों का एक रिनारा।

कहो खुदा, रहमान बहो सुम, हम तो राम नाम बोलेंगे। मस्त्रिद में तुम पड़ी नमार्वे, हम मन्दिर का पट कोतेंगे।

कई सौ वर्ष हुए स्यालकोट में एक वालक रहता था। । । । उसकी उम्र कुल वारह-

रह वर्षकी थी।

उन दिनों भारत में मुसलमानों का राज्य था। उन दिनों आज की तरह स्कूल और कालेज न ये। जगह-जगह छोटी-छोटी पाठशालाएँ थीं, जिसमें मौलवी पढाया करते थे।

स्यालकोट की एक ऐसी ही पाठशाला में वालक हकीकत

राय पढा करता था। विक्रय के लिये नहीं

एक दिन दोपहर का समय था। मौलवी साहब नमाज पढ़ने के लिए मस्जिद में चले गए थे। कुछ शरारती लड़कों ने हकीकत से छेड़-छाड़ गुरू कर दी। पहले तो उन्होंने हकीकत

को बूरा-भला कहा, फिर वे हिन्दू देवी-देवताओं को गालियाँ देने लगे।

हकीकत चुप न रह सका। वह बोला उठा-"माई, तुम सब हमारे देवी-देवताओं को गाली क्यों देते हो ? जिस तरह तम्हारे देवी-देवता तुम्हें प्यारे हैं उसी तरह हमारे देवी-देवता हमें प्यारे है।"

पर वे लड़के तो दुष्ट स्वभाव के थे। वे हकीकत की वात पर हुँस पड़े और हिन्दू देवी-देवताओं को और भी बुरी-बुरी गालियाँ देने लगे ।

हकीकत की रगों में जोत दौड़ उठा। उसने कहा—"यदि में तम्हारे देवी-देवताओं के लिए भी इन्हीं सब्दों का प्रयोग करूँ ती।"

भीर वालक हकीकत ने, बदले में मुगलमान देवी-देवता

में लिए भी उसी सरह के कुछ घटद मुँह से निकाल दिये।

पर उसी समय मौलवी साहब आगए। दुख्ट लड़कों ने नमन

बस फिर गया था ? दुष्ट लड़के आपे से बाहर हो गए

"तुमने मुसलमान देवी-देवताओं को गालियाँ देकर मुसलमार्न धमें का अपमान किया है। इसलिए तुम्हें सजा मिलेगी।" मौलवी साहव ने हकीकत के मामले को स्यालकोट वे हाकिम की अदालत में भेज दिया। हाकिम का नाम अमीर वेप

बालक हकीकत अदालत में हाजिर हुआ। हाकिम ने जब हकीकत से पूछा कि क्या उसने मुसलमान देवी-देवताओं की गालियां दी है तो उसने उत्तर दिया कि उसने जो कुछ भी कहा है, उन दुष्ट लड़कों के उत्तर में कहा है।

पर हाकिम के लिए तो इतना ही काफी था। उसने मौलवियों से सलाह लेकर हकीकत को मौत की सजा देदी। हकीकत के घर में, उसका बूढ़ा वाप और उसकी माँ भी। हकीकत का विवाह भी हो चुका था। पर उसकी पत्नी अभी अपने थाप के ही घर थी। अभी तक उसे हकीकत का मूँह भी

हकीकत के माँ-वाप और उसकी समुराल के सभी लोग

ने मुसलमान देवी-देवताओं को बुरी-बुरी गालिया दी है।"

बालक हकीकत ने अपनी बड़ी सफाई दी कि उसने ऐसे

कुछ नहीं कहा, पर मौलवी साहय ने उसकी बात पर विस्वास न किया । वे स्वयं भी हकीकत पर कृद्ध हो उठे । उन्होंने कहा

था ।

मिर्च लगाकर मौलवी साहब से कहा-"मौलवी माहब, हकीक

देखने को नहीं मिला था।

हि हकीकत को क्षमाकर दें पर हाकिम टस से मस नहीं [आ। आखिर हकीकत के पिताने लाहोर की बड़ी अदालत

में अपोल की पर वहाँ से भी मौत की सजा कायम रही। यालक हकीकत जेल में बंद कर दिया गया। वह उस घड़ी की प्रतीक्षा करने लगा जब वह अपने धर्म से प्रेम करने के कारण मुली पर चढ़ा दिया जाएगा।

एक दिन दोपहर का समय था। वालक हकीकत जेल के सीखवों के भीतर बड़ी निस्चितता से बैठा हुया था। सहसा सीसचों के बाहर से कोई बोल उठा—"हकीकत!"

साराची के बाहर से कोई बाल उठा---- हिकाकत ! हफीकत ने सिर उठाकर देखा सामने लाहीर का काजी, उसके पिता के साथ राडा था।

हकीकत उठकर राड़ा हो गया। यह सीखचों के पास आया। उसने अपने पिता को दोनों हाथ जोड़कर प्रणाम किया। पिता भाषोगोंद भी न दे सका, वर्षोक्त उसकी भाषों में आंसू थे और गला कृषा हुआ था।

प आर गता रूपा हुआ था। काजी योल उठा-"हकीकत! यदि तुम चाही तो मौत की

सबा से बच सकते हो।"

बातक हमीकत ने आरवर्ष के साथ काजो को ओर देया।
काजो फिर योन उठा—"हाँ हमीकत, तुम मौत को सजा में छुट-पारा पा सकते हो और दमके लिए एक हो उनाय है कि तुम मुगलमान बन जाओ।"

बातक हकीकत जब तक बुद्ध उत्तर दे, उनके पहले ही उन मा रिला बोल उठा—"हर्व बया है बेटा, सू मुसलमान हो जा, मुनलमान होने में तुम्हारे प्राप्त तो बच्च जाएंगे।"

यानक हवीनत के चेहरे पर गरित और माहम की एक जनीति सी दौड़ गई। वह बोल उटा-"यह आप बह रहे हैं रिताजी ! मुझे दुःख है कि आप मेरे पिता हैं ! सुन लीजिए कान खोलकर, में मर जाऊँगा, सूली पर बढ़ जाऊँगा, पर अपने धर्म को कभी न छोडुँगा।"

काजी फिर बोल उठा—''नादान न बनो हकीकत ! मुसलमान होने पर तुम्हारे प्राण तो बच ही जाएँगे, तुम्हें बहुठ अधिक घन भी मिलेगा ।''

बालक हकीकत हैंस पड़ा। उसने हुँसते हुए कहा— "काबी साहब, मैं हिन्दु हूँ। हिन्दु न अपना धर्म छोड़ता है न इसरों को अपना धर्म छोड़ने के लिए लाचार करता है। आप मुखे धन क्या, सारी दुनिया का राज भी दे दें, तो भी में अपना धर्म और ईमान नहीं छोड़ सकता।"

आखिर, काजी निराश हो नया। बालक हकीकत ने अपना सिर हंसते-हंसते कटा दिया, पर उसने अपने धर्म और ईमान को न छोड़ा। धर्म और ईमान पर अटल रहने ही के कारण आज भी लोग बड़ी थदा से बालक हकीकत का नाम सेते हैं।

तुम्हें भी बालक हकीकत की ,तरह अपने धर्म और ईमान पर दृढ़ रहना चाहिये।

एक मेघावी वालक



वानक शिक्षक विशेष के पत्थर, जिसने गिनतो सारी पड़ ती । वनकर स्वय विधाता जिसने, थम के किस्मत वपनी गड़ तो । वानक 'दैंबदस्वय' वहीं तो, विद्या वा सागर कहनाया । कीटि-नोटि मनुवों गे उनने,

देवों का सा आदर पाया।

एक बालक भा। यालक का नाम ईरारमध्य मा। उमकी बद्दा कम भी, पर बुद्धि बढ़ी रोज भी। उमारी रोज पर पहे-बड़े भीमी की भी आइनमें होता मा ।

एक दिन ईश्वरचन्द्र अपने विता के गाय पैदल ही कन जा रहा था। वासक ईश्वर्यन्य में पनकी गड़क पर देव "पाड़ी-पोड़ी दूर पर परपर का छोटा-मा सम्या टुकड़ा की और उम पर कुछ लिखा है।"

बालक दैरवरचन्द्र को बड़ा आदमर्व हुआ। उसने अ पिताओं से पूछा-"पिताजी यह पत्यर क्यों गड़ा है ?"

विता ने उत्तर दिया-"मह पत्यर मील का है बेटा सड़क पर एक-एक मील पर गाड़ा गया है। इससे यह प चलता है कि कौन सी जगह किस जगह से कितने मी

वालक ईश्वरचन्द्र मील के एक पत्यर के पास पहुँचन सड़ा हो गया। उसने पत्थर की ओर इशारा करते हुए वि पूछा-"पिताजी, इस पत्थर पर वया लिखा है ?"

पिता ने उत्तर दिया —"इस पर अंग्रेजी का अंक तिसा वेटा। इस पर जो अंक लिखा है, उसे '19' कहते है। इस क तात्पर्य यह है कि कलकत्ता यहाँ से उन्नीस मील दूर है।"

बालक ईश्वरचन्द्र ने बड़े ध्यान से अंग्रेज़ी के '19' अंक के देला। उसने अपने पिताजी से फिर प्रश्न किया—"पिताजी

क्या अंग्रेजी में 19 की गिनती इसी प्रकार लिखी जाती हैं?" पिता ने उत्तर दिया—"हाँ बेटा, अंग्रेजी में 19 की गिनती ी प्रकार लिखी जाती है।"

बालक ईश्वरचन्द्र मन ही मन कुछ सोचकर चूप हो गया। यह अपने पिता के साय-साथ कलकत्ते की ग्रोर चलने लगा। सड़क पर जहाँ भी कहीं मील का पत्थर पड़ता, वह खड़ा हो जाता और उस पर लिखे हुए ग्रंक को बड़े ध्यान से देखता ।

इस प्रकार बालक ईश्वरचन्द्र ने कलकत्ता पहुँचते-पहुँचते '10' के नीचे के सभी अंकों को वड़े ध्यान से देखा और देख कर उन्हें पहचान लिया।

बालक ईश्वरचन्द्र जब कलकत्ता पहुँचा तब उसने हुए के साय अपने पिता से कहा-"पिताजी, भैने अंग्रेजी की गिनती जान ली।"

पिता को बड़ा आरचर्य हुया । उन्होंने उत्कण्ठा के साथ पूछा-- "पर तुम्हें अंग्रेज़ी की गिनती किसने और कव सिखाई ?"

वालक ईश्वरचन्द्र ने उत्तर दिया-"पिताजी, मील के पत्यरों पर श्रंग्रेजी के शंक लिखे थे न ! मैने उन्हीं को देख-देख कर ग्रंग्रेजी के सारे अंक समझ लिये।"

पर पिता को विश्वास न हुआ । उन्होंने बालक ईश्वरचन्द्र की परीक्षा ली। उन्होंने वालक के सामने अंग्रेजी के अंक_ 5784 आदि लिखकर पूछे-"वताओ यह कौन से अंक है ?"

बालक ईस्वरचन्द्र ने झट बता दिये-"पाँच, सात, आठ

और चार।

पिता के हुए की सीमा न रही । उनकी आँखों में हुए और आनन्द के आंसू उमड़ आए। उन्होंने अपने बुद्धिमान् वालक की पकड़कर अपने हृदय से समा लिया।

वही बालक ईश्वरचन्द्र जब वड़ा हुन्ना, तब ईश्वरचन्द्र

विद्यासागर के नाम से प्रसिद्ध हुआ। ईस्वरचन्द्र विद्यासाग आज इस संसार में नहीं हैं, पर आज भी लोग उनके नाम व वहें भादर से लेते हैं।

वया तुम बता सकते हो कि ईस्वरचन्द्र को तीं 'विद्यासागर' क्यों कहते हैं ? इसलिए कि वे सचमुच विद्या वे सागर थे, वहुत बड़े विद्वान् थे। उनकी विद्वता पर ही प्र^{हत} होकर लोगों ने उन्हें 'विद्यासागर' की पदवी दी थी।

तुम समझ सकते होगे कि विद्यासागर बहुत बड़े वगीर के लड़के रहे होंगे। उन्हें पढ़ने-लिखने के तिए अच्छी-से-बच्ची सुविधाएँ मिली होंगे। पर तुम्हें यह जानकर आइचर्य ही होंगी कि ईश्वरचन्द्र विद्यासागर का जन्म एक बहुत बड़े गरीब के पर में हुआ था। उन के पिता एक गाँव में रहते थे और बड़े व्यट के साथ जीवन विताते थे।

पर वालक ईस्वरचन्द्र के मन में पढ़ने-लिखने का बड़ा चाब या। उनकी बुद्धि बड़ी तेज थो। वे बहुत-ही सादे चाल-डात से रहते थे। उनके पिता उन्हें बहुत थोड़ से पैसे देते थे, पर बे उन्हों पैसों से साते-पीते और पढ़ाई का खर्च चला तेते थे। जब उनके पास पैसे न होते थे, वे भूखे सो जाते थे।

नीचे की कहानी में तुम देखोगे कि धालक ईश्वरचन्द्र ने किम तरह कष्ट उठाकर विद्या पढ़ी थी।

यानक ईश्वरचन्द्र उन दिनों कलकत्ते में पढ़ रहा था। जाड़े के दिन थे। यानक ईश्वरचन्द्र के पैसे सरम हो चुके थे। महीने में तीन-चार दिन और याकी थे। आसा थी कि

महीना खत्म होने पर पिताजो पैमे भेजेंगे । पर ये तीन-चार दिन किन तरह बीनें ? बालक ईस्वर^{कार} ने निस्चय किया कि यह तीन-चार दिनों तक भूगा रहेगा ! पर उन्हीं दिनों उसे एक इम्तिहान की तैयारी भी करनी थीं। पर क्या वह भूखा रहकर अपने इम्तिहान की तैयारी कर सकेसा ।

बालक ईस्वरचन्द्र ने चौबीस घंटे भूखे रहकर काट दिए। एक तो जाडे के दिन, दूसरे भूला और तीसरे इम्तिहान की तैयारी ! बालक ईश्वरचन्द्र को ज्वर हो आया। पर फिर भी

वालक ईरवरचन्द्र ने स्कूल जाना न छोडा।

कक्षा में बालक ईरवरचन्द्र वैठकर पढ़ रहा था। रह-रहकर उसका दारीर काँग उठता था। सहसा शिक्षक महोदय को दृष्टि वालक ईरवरचन्द्र पर पही । शिक्षक महोदय वालक ईरवरचन्द्र की सादगी और सरलता का वड़ा आदर करते थे।

शिक्षक महोदय स्वयं बालक ईश्वरचन्द्र के पास गये। उन्होंने उसके शरीर पर हाथ रखा, तो वह गरम ! वे ईश्वर चन्द्र को उसी समय अपने घर ले गए। उन्होंने उसकी दवा का प्रवन्ध किया । ईश्वरचन्द्र ने जब उन्हें अपना हाल बताया; तब

उनकी आँखों में आँमू आ गए। वालक ईश्वरचन्द्र ने भूखा रह-रहकर विद्या पढ़ी। उसे

इम्तिहान में कई बार इतने प्रधिक नंबर मिले कि सरकार ने प्रसन्न होकर उसे बजीफे प्रदान किए।

वालक ईस्वरचन्द्र अपने धम और सादगी से ही शिह्या-

सागर' हुआ था। तुम्हें भी ईश्वरचन्द्र की भाति ही विद्या पद्ती . चाहिए और 'विद्यासागर' की उपाधि प्राप्त करनी चाहिए ।

विकास स्टार के नाम के असिक हुना । ईरवरमध्य विकास आके इस संसाह में सकी है, यह बाज भी भीग जनने नाम । सर्व कारण में लेते हैं।

का मुख का मकते हो कि दिवरसन्द्र को सी विद्यासार देवों कहते हैं दे हमनिए कि से सबसूत विद्या सामर में, बहुत कई विद्वान से 1 उनकी विद्वान पर ही हिन

होकर कोमों में उन्हें 'कियासामर' की पत्यी दो मी।
मुग समार गक्की होते कि विवासामर बहुत कहें कि
के सहके रहे होंगे। उन्हें पड़ने-िनमने के लिए अक्डी-ने-अर्क्ड मुविधाएं मिनी होंगो। यर तुम्हें यह जाकर आदक्ष ही हैंगे कि दिवरपन्ट विधासामर का जन्म एक बहुत बड़े गरीक के देंगे के हुआ था। उन के विता एक गाँव में रहते थे और बड़े कर में साथ जीवन विताल के थे।

पर यातक ईरवरचन्द्र के मन में पड़ने-लिसने का बड़ा बार्य था। उनकी बुद्धि यड़ी तेज थी। ये बहुतन्ही सादे चात-बार्य से रहते थे। उनके पिता उन्हें बहुत थोड़े से पैसे देते ये, पर वे उन्हीं पैसों से साते-पीते और पड़ाई का सर्च चना लेते वें। जब उनके पास पैसे न होते थे, वे भूखे सो जाते थे।

नीचे की कहानी में तुम देखोगे कि बालक ईश्वरचन्द्र ने किस तरह कष्ट उठाकर विद्या पढ़ी थी।

बालक ईश्वरचन्द्र उन दिनों कलकत्ते में पढ़ रहा था। जाड़े के दिन थे। बालक ईश्वरचन्द्र के पैसे घटम हो चुके थे। महीने में तीन-चार दिन और बाकी थे। आदाा थी कि महीना खत्म होने पर पिताजी पैसे भेजेंगे।

पर ये तीन-चार दिन किस तरह बीतें ? बालक ईश्वरचन्द्र क्ले निश्चम किया कि यह तीन-चार दिनों तक भूखा रहेगा। पर उन्हीं दिनों उसे एक इम्तिहान की तैयारी भी करनी थी। पर क्या वह भूखा रहकर अपने इम्तिहान की तैयारी कर

सकेगा । बालक ईश्वरचन्द्र ने चौवीस घंटे भूखे रहकर काट दिए।

एक तो जाड़े के दिन, दूसरे भूखा और तीसरे इम्तिहान की तैयारी ! वालक ईश्वरचन्द्र को ज्वर हो आया । पर फिर भी

बालक ईश्वरचन्द्र ने स्कुल जाना न छोडा। कक्षा में बालक ईश्वरचन्द्र बैठकर पढ रहा था। रह-रहकर

उसका शरीर कांप उठवा था । सहसा शिक्षक महोदय की दृष्टि बालक ईश्वरचन्द्र पर पड़ी । शिक्षक महोदय बालक ईश्वरचन्द्र की सादगी और सरलता का वड़ा आदर करते थे।

शिक्षक महोदय स्वयं बालक ईश्वरचन्द्र के पास गये।

उन्होंने उसके शरीर पर हाथ रखा, तो वह गरम ! वे ईश्वर चन्द्र को उसी समय अपने घर ले गए। उन्होंने उसकी दवा का

प्रवन्ध किया । ईश्वरचन्द्र ने जब उन्हें अपना हाल बताया: तब उनकी आँखों में आँसू आ गए।

वालक ईश्वरचन्द्र ने भूखा रह-रहकर विद्या पढ़ी। उसे इम्तिहान में कई बार इतने घधिक नंबर मिले कि सरकार ने प्रसन्न होकर उसे वजीफे प्रदान किए।

वालक ईश्वरचन्द्र अपने थम ग्रीर सादगी से ही विद्या-

सातर' लगा था। तहतें भी देवतरस्तर की भी

एक ईमानदार वालक

बालक महादेव गोविग्द रानाडे

शोभा मानव के जीवन की, है ईमान और सच्चाई । स्वयं उठा करके दुख करना, है दुखियों की मौन भलाई।

इतिहास बाल रानाडे को, क्या भूल कभी भी सकता है? सुलना में नाम दूसरे का, क्या दुंड और रख सकता है? एक बालक था। बालक ब्राह्मण था। उसके पिता कोल्हा-पूर में रहते थे।

जन दिनों कोल्हापुर में यह रीति थी कि लोग पूर्णिमा के दिन बड़े आदर से ब्राह्मणों को अपने घर पर बुलाते ये और उन्हें दुध पिलाते थे।

चहुत से लोग स्कूल के यालकों को भी बुलाते थे और उन का आदर-सत्कार करते थे।

उस दिन स्कूलों में छुट्टी रहती थी। स्कूलों के लड़के जगह जगह इकटठे होते और चौपड़ खेला करते थे।

एक बार पूजिमा का दिन था। स्कून में कुट्टी थी। सभी सक्के एक-दूसरे के घर चीपड़ खेलने के विधे गए। पर ज्ञाम हा गई और उस बासक के घर चीपड़ खेलने के लिये कोई न आया। बासक बड़ों देर तक उदास बैठा रहा। जब उस से न रहा गया, बब वह अननी कुक्तों के पाल गया। उसने अपनी पूक्तों से कहा—"फूकों घोपड़ निकाल दे, में खेलूँगा।"

पूर्णी ने आरवर्ष के साथ कहा— "पर तू खेलेगा किसके साप ? कोई दूसरा वालक तो खेलने आया नहीं और दुर्गा

(यातक की बहिन का नाम था) सो गई है।"

'बालक' के उत्तर दिया—"बुद्ध भी हो पूफी, तू वौषड़ निकाल दे ! में सेलूँगा।"

पूकी ने चौपड़ लाकर बातक को देदिया । बातक चौपड़ को लेकर दालान में गया, और एक धंभे के पान बैठ गया । पीपे-पीपे पूर्वा भी धंभे के पान बा पहुँची और धंभे को ओट में गड़ी होतर मह देखने नहीं कि देखें मह रिमके गांव मेंन्डा है।

'वानक' संभ के पाम भीगड़ विद्याहर आने आह ही बीन उठा-"भाई सभे, आज मेरे साम भीगड़ सेतन के निर्ण कोई दूसरा गड़का महीं आया। इस लिये, आजो आज हुएँ मेरे साम सेनी। सेन में दाहिने हाम को चाल तुम्हारी बीर वार्षे हाम की हमारी होगी।"

पंभा जाया ही स्वा दे सकता था ? पर 'बालह' ही अपनी भुन में मन्न था। यह दाएँ-दाएँ-दोनों हाथों से बान वर्ने समा। अरे, यह स्था ? यह तो दाएँ हाथ ने बाएँ हाथ से

दो बार हरा दिया।

'बालक' की फूफी, जो संभे की ओट में खितकर देंब रही
थी, सट बोल उठी—"राम, राम आज तू निर्जीव संभे से हार
गया!"

पर पूफी को इस वात से बालक के मन में तिनक भी खीझ न पैदा हुई। उसने बड़ी गंभीरता के साथ उत्तर दिया— "हाँ पूफी, आज में सचमुच पत्थर के बेजान खंभे से हार गया। इसका कारण यह है पूफी कि, मुझे बाएँ हाथ से खेतने का विल्कुल अभ्यास नहीं है।"

ूफ़ी ने कहा—"तो तुम ने ऐसा क्यों किया ? जब तुम जानते थे कि तुम्हें वाएँ हाथ से खेलने का अम्यास नहीं है, तब तुमने खेल में दाहिने हाय की चाल अपनी और वाएँ हाय की चाल खंभे की क्यों नहीं मानी ?"

वालक ने उत्तर दिया—"यह अन्याय होता फूफो ! तुम जानती हो पत्थर का खंभा बोल नहीं सकता । ऐसी हालत में यदि में वाएँ हाथ की चाल उसको मानता तो यह मेरी बेईमानी होती। मैं पत्यर के खंभे से हार अवस्य गया हूँ, पर यह तो होई नहीं कह सकता कि भैने वेईमानी की।''

वालक का इतना कहना था कि उसकी फूफी ने दौड़कर उसे अपने हृदय से लगा लिया। प्यार की वाणी में उसके मुख

ते निकल पड़ा -"मेरे गोविन्द मेरे रानाडे ।"

बही ईमानदार बालक जब बड़ा हुआ, तो भारत में महादेव गोविन्द रानाडे के नाम से प्रसिद्ध हुआ। महादेव गोविन्द रानाडे बड़े सत्य निष्ठ और बड़े ईमानदार थे। वे ऊँचे पद पर काम रुरते थे, पर बड़े सादे चाल-ढाल से रहते थे। ईमानदारी और हादतो के लिए, भारत के लोग सदा महादेव गोविन्द रानाडे को माद करेंगे।

गोविन्द रानाडे के बलपन को ही एक दूसरी कहानी सुनो। इस कहानी में भी तुम्हें वालक रानाडे का एक अनीखा गुण मिलेगा।

यात उन दिनों को है, अब रानांडे सम्बई में पढ़ रहे थे। रानांडे जिस मकान में रहते थे, उसके पड़ोस में ही एक स्त्री रहनों भो। स्त्री कभो बहुत बड़ी अमीर थो। पर दुर्भाग्य से उसका सारा धन जाता रहा। वह अब बड़ी कठिनाई से अपना और अपने सहके का निर्वाह कर रही थी।

यह हमी जब प्रपेन पर में अकेती होती, तो अपने जाप ही ऊँची आवाज में बार-बार कहती — ''मेरी जीम बड़ी चटोरी टो पर्न है। में हमे चहुत समसावी हूँ कि अब चार-छः सात पिन के दिन गये, मिटाइयी जब हुईमा हैं और पकवानों की माह करने से कोई लाम नहीं। पर, यह सानवी ही नहीं। मेरा बेटा नगी-मूगी खाकर पट भर लेता है, किन्तु बिना दो-तीन गाम के मेरा पेट नहीं भरता।'

रानारे के बानों में उम स्त्री की आवाज प्रायः पढ़ा करती

थी। रानाडे ने उस की बातों से एक बहुत बड़ी सीख सी। जानते हो वह सीख क्या थी ? तुम भी सुनो—"जीवन में सभी दिन एक समान नहीं होते। कभी चढ़ाव होता है, तो कभी उतार होता है। इसलिए आदमी को चाहिए कि वह अपनी जीभ को बहकने न दे। सादा भोजन और सदा कपड़ा, जो सभी दिनों सरलता से मिल सके, आदमीको ग्रहण करना चाहिये।"

बालक रानाडे ने, वड़ा होने पर सदा सच्चाई, ईमानदारी और सादगी से ही अपना जीवन व्यतीत किया। ऊँचे पद पर होने पर भी रानाडे सदा सादा भोजन ग्रहण किया करते थे।

वे खाने-पीने में बड़े संयम से काम लेते थे। एक बार रानाडे के एक मित्र ने उनके लिये कुछ आम भेजे । रानाडे की पत्नी रमावाई ने आम काटकर रानाडे के सामने रख दिये। रानाडे ने आम के दो-एक टुकड़े साकर कहा..."सचमुच आम, बड़े मीठे हैं। लो तम भी खा लो, और नौकरों की दे दो।"

रानाडे की स्त्री को आश्चर्य हुआ । वे बोल उठीं—"आम मीठे थे तो आपने केवल एक दो दुकड़े ही क्यों लिये ?" रानाडे ने उत्तर दिया - "आम मीठे हैं, इसीलिये तो मैंने एक-दो टुकड़े लिये हैं। तुम्हें यह भूल नहीं जाना चाहिए कि, अच्छी चीजें अधिक खाने से जीम खराब हो जाती है। कौन

जाने, आज अच्छी चीर्जे मिल रही हैं, कभी न मिलें।" रानाडे अपने गुणों में ही महान् बने । यदि तुम रानाडे की

तरह महान् बनना चाहते हो तो तुम्हें भी उन्हीं की तग्ह ईमानदारी, मचाई ग्रीर मादगी मे जीवन बिनाना चाहिए

क वैज्ञानिक वालक



जान पेड्-पौधों में बहत दिनों मे मुनता : पर इसको जगदीश प साबित कर प्रत्यक्ष दिखाया ।

होनहार बचपन उनका था, बातें बड़ी निराली-मी यीं। ज़दम-बदन पर दिही हुई थी, नव प्रभात की नानी-सी थी। दिनों फरीदपुर (बंगाल में) के आस-पास के गाँवों में बारों

..

ओर डानुओं का बहुत बड़ा आतंक फैस हुआ था। एक बार भगवान चन्द्र ने हाथी पर चढ़कर, डाकुओं के फैम्प पर हमला किया। सभी डाक भाग खढ़े हए. पर मसिबा

कैम्प पर हमला किया। सभी डाकू भाग खड़े हुए, पर मुखिश पकड़ लिया गया। उस पर मुकदमा चला। भगवान चन्द्र ने उठे कुछ वर्षों की सजा दी। जब वह जेल जाने लगा, तब उनने भगवान चन्द्र को धमका कर कहा—"जेल से छूटने पर में तुगवे

अवस्य बदला लूंगा।"

और सचमुच चार-गांच वर्षों के बाद उसने बदला विवा,
बहुत बड़ा बदला लिया। एक दिन रात में जब भगवान व समु अपने परिवार के साथ बँगले में सो रहे थे, डाकुओं ने उन् बँगले में ग्राग लगा ही।

. किसी आदमी की जान तो नहीं गई, पर सारा बंगता है कर राख हो गया। सोने-चाँदी के वर्तन जलकर प्रस्म गये। भगवान चन्द्र को वड़ी ग्लानि हुई, पर वश क्या था?

दोन्तीन वर्षों के वाद, बाताब हुई, पर बड़ा क्या था। दोन्तीन वर्षों के वाद, बताओं का वही मुख्यि किर पर्के गया। पर इस बार उसके भाव बदले हुए थे। उसने भगवा चन्द्र से बिनती करके कहा—"यदि उसे कोई नौकरी गिर

जाय, तो वह इस बुरे काम को छोड़ सकता है।"
भगवान चन्द्र वसु को उस पर दया आ गई। उन्होंने उरे
अपने यहाँ नौकर रख लिया। उन्होंने उसे नौकर रखते हुए
कहा—"तुम प्रविदित मेरे लड़के को स्कूल ले जाओ और छुट्टी होने पर, फिर उसे अपने साथ लेकर घर आओ।"

इस प्रकार वह बालक, जिसकी कहानी हम यहाँ सिख रहे हैं, प्रतिदिन डाकू के साथ स्कूल जाता और आता था। ाकू बालक को समय-समय पर अपने डाकू जीवन की कहा-त्याँ मुनाया करता था । वह बालक को बताता कि किस तरह ह अपने साथियों के साथ रांत में मशालें जलाकर गाँवों पर मला करता, किस तरह लोगों के घरों में आग लगाता, किस

रह लोगों को वह लूटता और किस तरह छोटे-छोटे बच्चों ौर स्त्रियों को छोड़कर लोगों की जानें लिया करता था। डाकु की कहानियों ने 'बालुक' की रगों में एक नया जीवन

डाकू की कहानियों ने 'बालक' की रागें में एक नया जीवन दा कर दिया। उसके मन के भीतर उत्साह और साहस की हिर्दे पैदा हो उठीं। वह एक प्रकार से विल्कुल निकर-सा हो ।या। इतना निकट हो गया कि उसे अपने प्राणों की भी जिल्ता |हीं रहती थी।

हीं रहती थी।

बरसात का दिन था। एक दिन बालक अपनी बड़ी बहिन
है साथ पुल पर खेल रहा था। अचानक उसकी दृष्टि नाले के
हिते हुए पानो पर पड़ी। उसने देखा, एक साँप किनारे से
चपका हुआ है, जिसे पानी की तेज धारा अपने साथ वहा ले
ताने की कोधिश कर रही है। वालक ने दौड़कर, सांप को
अपने हाथ में उठा निया।

बालक की बहिन देखकर जिल्ला उठी—"कंक दो फैंगा,

इसे फंक दो, नहीं तो यह काट लेगा।"
पर निर्भाक बालक सींप से कैसे डर सकता था ? वह सींप को लेकर स्रपनी बहिन के पास पहुँचा। बेचारी बहिन साग

खड़ी हुई और बातक ने उस सीप को नचाकर फिर नाले के पानी में फॅक दिया। बालक को साहसपूर्ण कहानियाँ सुनने का बड़ा चाय था।

वालक का साहसपूर्ण कहातिया मुनन का वड़ा चाव था। वह जब किसी ऐसे आदमी से मिलता जिसके द्वारा कोई साह-सिक कार्य हुआ रहता था, तो यह स्रोक्स्बोदकर उससे उसकी साहस की बातों को पूछा करता था । साहस की बातों के पूछने और जानने में वह लोक-व्यवहार को भी भूत बाता था।

एक बार बालक की एक ऐसे ब्रादमी पर दृष्टि पड़ी, बी

डाक्टर के पास अपने पैर के जहम पर मरहम पट्टो करवा छ। था। बस फिर क्या? मौका मिलते ही बावक उस आदनी के पास जा पहुँचा। बालक ने उस आदमी से पूछा—"वर्षों फार्ट तुम्हें क्या हुआ है?"

आदमी ने उत्तर दिया—"बाघ ने हमला किया था।"

वम फिर क्या? बालक ने उससे प्रस्त परप्रस्त करने आरम्भ कर दिए—"बाघ ने तुम पर कंसे हमता क्यि! उसके दाँत और पंजे किस तरह के होते हैं? तुम उससे गिंग

तरह बचे ? यह तुम्हें छोड़कर क्यों भाग गया ?" बातक जब भी कोई नई बात देसता, तो इसी प्रकार सीर्यों से प्रन्तों की क्यों नम्म जिल्ला

से प्रश्नों की झड़ी लगा दिया करता था। किमी बात को जानने और समझने की उसके भीतर अद्भुत उत्कंटा दियी हुई थी।

एक बार बालक ने देखा कि जंगल जल रहा है और गाँवे दौह-दौहकर जलती हुई आग में गिर रहे हैं ? बग, किर क्यां? उसके मन में गवाल पैदा हो उठा कि आग क्यों जलती है और पत्रों आग में क्यों कुरते हैं।

वासक बड़ी देर तक मन ही मन अपने इस सवास की

एनर सोजना रहा, वर उत्तर न मिना। रात को भी बालक के मन में यह मनाल बड़ी देर नर्र क्कार कारता रहा अब हिलो अनार बालक को मानिन बिली हो उनने अपने दिना को जगाया। उम ममर रात के एक बर्व रहें थे। उपने अपने रिशा संतुष्या—"बाबा, बनारण जंगर में आग क्यों लगती है, और पतंगे जान-बूझकर आग में क्यों कदते हैं ?"

क्या तुम जानते हो कि बचपन में इस प्रकार के प्रश्नों की झड़ी लगाने वाला बालक कौन है ? सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक श्री जगदीश चन्द्र वस् । श्री जगदीश चन्द्र वस् ने संसार के दैज्ञानिकों में भारत के मस्तक को ऊँचा किया है। श्री जगदीश

चन्द्र वसु ही सबसे पहले वैज्ञानिक है जिन्होंने इस बात की खीज की है कि पेड़-पौधों में भी मनुष्यों की तरह जान होती

है और वे भी मनुष्यों की भाँति ही दूख-सुख का अनुभव करते है।

तुम्हें भी हर एक नई चीज को जानने और समझने का यत्न करना चाहिए। यदि तुम नई-नई वातों को जानने का

प्रयत्न करो, तो हो सकता है कि तुम भी जगदीशचन्द्र वस की तरह सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक वन जाओ ।

एक उन्नतिशील वालक



बालक गोपाल हुएण गोखले

सरल हृदय में सच्चाई का, बच्चो अपने दीप जलाओं। आबदार मोती जिसमें हैं, मन के उजले सीप खिलाओं।

बाल गोलले से टुनिया में, तुम भी आगे वढ़ जाओगे। जीवन की ऊँची चोटी पर, रकें विना ही चढ़ जाओगे। बम्बई सूबे के रत्निगरि जिले में ऐके क्लाइट्टा गुरूट्ट गाँव का नाम कंपाल है। उस गाँव में एक ब्राह्मण रहता था। ब्राह्मण का नाम कृष्णराव था। कृष्णराव वड़ा गरीव था। किसी प्रकार क्रांगे जीवन के दिन वितामा करता था।

कृष्णराव चा तो गरोब, किन्तु बड़ा सदाचारी था। सदा-चारी होने के कारण गाँव के आदमी कृष्णराव का बड़ा आदर-स्मान करते थे। कुछ दिनों के बाद कृष्णराव के एक बालक दाद हुआ। बालक क्या या, चमकता हीरा हुआ था। कृष्णराय. रे उसका नाम गोपालराव रखा। किन्तु के थिये नार्धी

गोभालराव गरीब माता-पिता की सत्तान था, इसलिये यह बड़ा सीधा और सरल था। बहु जब अपने साथियों के साथ खेलने जाता, तो प्राय: कुछ लड़के उसे बनाया करते थे। लेकिन गोभालराव कुछ न योलता, बहु सब की वातों को बड़े धैर्य के साथ सुन लेता था।

गोपालरात में धैये नाम का बहुत बड़ा गुण था। बहु बड़े-बड़े करनों को सह लता, पर अपने गरीब माता-पिता से कुछ मी न कहता था। पांच के आदमी इस गुण के लिये गोपालराव को बडी प्रयोग किया करते थे।

एक दिन गोपालराव अवने एक मित्र के घर गया। वहाँ पहुले से ही कुछ और लड़के जना थे। सब मसीन से मनाई की बक्त बनाने में लगे थे। गोपालराव भी जाकर बैठ गया। गोपाल राव को देवकर कुछ धरारती लड़कों को दिल्लागे सुनी। सबने आपस में कानाभूसी की और दिल्लागे करने की बात पनकी हो गई । मीधे-मादे गोपालराव को त्या मालूम कि उस के साय दिल्लगी करने के लिये जाल रना जा रहा है।

जब मलाई की वर्फ बनकर तैयार हो गई, तो मित्रों ने तो मलाई की वर्फ खाई, लेकिन गोपाल को केवल मशीन के भीतर का पानी ही पीने को दिया । गोपाल ने पानी को ही मलाई की वर्फ समझ लो। पीछे से गोपाल को मलाई की वर्फ भी दी

और उसकी काफी दिल्लगी उड़ाई। गोपाल ने कभी मलाई की बक्त खाई न थी। जब ठीक है खाने-पीने को ही नहीं मिल रहा था, तब फिर मलाई की बई कहाँ से मिलती ? ऐसी हालत में अगर गोपाल ने पानी को ही मलाई की बर्फ़ मान लिया, तो आइचर्य की बात क्या ?

गोपाल गरीव तो था, वड़ा स्वाभिमानी था। एक वार गोपाल के गाँव में एक नाटक मण्डली आई। मण्डली की तरफ

से नाटक खेला जाने लगा।

गोपाल के साथी लड़के प्रायः नाटक देखने जाते थे, ^{प्र} गोपाल न जाता था। सच बात तो यह थी कि नाटक देखने के लिये गोपाल के पास पैसा ही नही था। एक दिन गोपाल के एक मित्र ने कहा—"तुम मेरे साव

नाटक देखने चलो । में पैसा अपने पास से दे दूँगा।" सीघा-सादा गोपाल, उस लड़के के साथ नाटक देखने के लिये चला गया। उसने अपने पास से दो आने पैसे देकर गोपाल का भी

टिकट खरीद लिया। लेकिन दूसरे दिन वह गोपाल से अपने पैसे माँगने लगा। गोपाल को उससे यह आशा न थी । यदि वह जानता कि साथी लड़का अपने पसे वापस लेगा, तो वह नाटक देखने ही न जाता। गोपाल बहुत ही समझदार था। वह अपने मां-वाप की ग़रीबी को देखकर यहुत ही मूझ-यूझकर चलता था।

पर गोपाल किसी का एहसान भी नहीं लेता चाहता था। स्वाभिमान उसका अपना गुण था। जब उस लड़के ने गोपाल से दो आने पैसे दे विए। गोपाल को महोने घर के बच्चे के लिए, कुछ रुप्य भिया करते थे। उन दिनों वह स्कूल में पढ़ता करते थे। रुपये गोपाल को महोने घर के बच्चे के लिए, कुछ रुप्य भिया करते थे। रुपये गोपाल को महोने घर के बच्चे के लिए, कुछ लों पढ़ता था। दो आने पैसे चले जाने पर फिर अब महोने का खर्च कैसे पूरा हो? मौजाप के कर्टों को देसकर, उनसे कुछ और मौगने का उसका साहस नहीं होता था। गोपाल ने दो आने पैसे को पूरा करने के लिए लालटेन जलाना बन्द कर दिया। जब सक दो आने पैसे को क्यी पूरी न हो गई, गोपाल सड़क पर

जनने वाली लालटेनों की रोधनी में पढ़ता रहा। गोपाल बड़ा ही सरल और सत्यधिय था। वह कभी झूठ नहीं योसता था। झूठ बोलना वह तहत बुरा समसता था। वह ऐसे लोगों की संगति से प्रायः दूर रहता, जो झूठ योलते या झूठ योलने को बुरा नहीं समसते थे।

गोपाल स्कूल में पढ़ता था। एक दिन जब छुट्टी होने लगी, तो शिक्षक ने लड़कों को कुछ सवाल दिए कि दे उन्हें पर से हल करके लाएँगे।

दूसरे दिन जब सभी लड़के कक्षा में आए, तो शिक्षक ने सबकी कापियाँ मांगी। सबनें अपनी-अपनी कापी शिक्षक को देदी। गोपाल ने भी अपनी कापी शिक्षक के सामने रख दी।

शिक्षक ने जब सड़कों की कापियों देखीं, तो एक लड़के को छोड़कर किसी के उत्तर ठीक गर्थ। यह लड़का, वही गोपाल या जिसकी कहानी हम पुस्टू सुना रहे है।

शिक्षक ने कहा—"गोपाल, तुमने सभी सवाल वड़ी वुटिं मानी से हल किये हैं, इसलिये में तुम्हें एक पुरस्कार दुंगा।"

शिक्षक की बात सुनकर सभी लड़के गोपाल की ओर देखने लगे। पर यह क्या ? गोपाल तो पुरस्कार की बात सुन कर प्रसन्न होने के स्थान पर रोने लगा। शिक्षक और कक्षा के सभी वालकों को वड़ा आदचर्य हुआ। शिक्षक ने वड़े स्नेह

के साथ गोपाल को अपने पास बुलाकर कहा—"गोपाल, तुम रोते क्यों हो ? तुम्हारे सभी सवालों के उत्तर ठीक हैं। में तुम्हें इनाम दे रहा हूँ। तुम्हें तो प्रसन्न होना चाहिए।" गोपाल की आँखों से आँसू गिरने लगे। उसने विनय के

साय उत्तर दिया— "महोदय, मैं इनाम का अधिकारी नहीं। क्योंकि मैंने सवाल अपनी बुद्धि से नहीं, अपने एक मित्र की मदद से हल किए हैं।"

शिक्षक महोदय गोपाल की सच्चाई पर मुग्ध हो उठे। उन्होंने कहा--"गोपान, फिर भी मैं तुम्हें इनाम दूँगा। वयोंकि

सुमने सच बोलकर सुबके मामने अनोपा आदर्श रखा है।" वही गोपाल जब बड़ा हुआ, तो भारत में गोपास कृष्ण

गोखने के नाम में प्रसिद्ध हुआ। गोपाल कृष्ण गोखने एक बहुत बड़े नेता में। गेवाही उनका व्रत था। ये जब तक घरती पर रहे, बरावर देश की मेता में लगे रहे।

गोरापे की नेवाओं ने ही उन्हें अमर बना दिया है।

गोतान की मादगी, मच्चाई और मरलता की धपनाकर तुम भी गोयाँ को तरह महान् यन नकते हो।

एक देशमक्त वालक



बातक सोक्मान्य तिसक

तोप-तीर-तलवारों से भी, जिस ने कभी न उरना सीखा। कौटों के ऊपर चल करके, या स्वदेश पर मरना सीखा।

देश हमारा, धरती मेरी, 'लोकमान्य' का यह नारा था। होनहार बचपन उनका था, हॅमता एक सिवारा साथा। एक दिन मधेरे दम बने को बात है, एक पाठनावा में सड़के पढ़ने के लिए एकच हो रहे थे। जब गुरुनी पाठनावा में पहुँचे, तब उन्होंने पाठनाला के आंगन में मूँगफरी के हुछ दिलके देखे। गुरुनी को यह संदर्भी बड़ी बुरी मालूम हुई। वे

उसके सबंध में लड़कों से पूछनाछ करने लगे। पाठसाला में एक लड़का पढ़ता था। उसे मूंगफली बहुव अच्छी लगती थी। यह प्राय: मूंगफली साया करता था। गुरु

जी को यह बात माजूम थी। उन्हें उसी लड़के पर संदेह हुआ।
लेकिन लड़का बड़ा संबमी था। वह अपने घर के बहर
कभी कोई चीज न खाता था। मूंगफली भी वह अपने घर पर
ही खाया करता था। जब वह पढ़ने के लिए पाठशाला में जाता,
तब फिर कुछ भी खाने-पीने का काम न लेता था।

पाठशाला के आँगन में मूंगफली के जो छिलके पड़े थे, वह उसने नहीं फैके थे। जब घर के बाहर वह मूंगफली खाता ही या, तब फिर मूंगफली के छिनके फैकने का सवाल ही कहीं उठता है?

पर गुरुजी को उसी पर सन्देह हुआ। उन्होंने आँगन में मूंगफ़ली के खिलकों को देखते ही समझ लिया कि हो नहीं यह उसी लड़के का काम है। उन्होंने लड़के को अपने पास युलाया और कड़ी दृष्टि से उसे देखते हुए कहा—"तुमने आँगन में मूंगफ़ली के जो ख़िलके फ़ैके हैं, उन्हें उठाकर बाहर फ़ैक दो।"

में भूंगफली के जो छिलके फैक हैं, उन्हें उठाकर बाहर फैक दो।" लड़के को बड़ा आश्चर्य हुआ। वह कुछ देर तक मन ही मन सोचता रहा, फिर उसने बड़ी ही निर्भयता के साथ कहा— "शुरूजी, छिलके भैंने नहीं फैके है।"

किन्तु गुरुजी बयों मानने लगे ? उन्होंने तो अपने मन पक्का विद्यास कर लिया था कि वह उसी लड़के का काम है लड़के ने बहुत कुछ कहा, लेकिन फिर भी गुरजी ने छिन फैकने का अपराध उसी के सिर पर महा।

लड़का वड़ा सत्यवादी था। 'सत्य' में उसका बहुत ब

विस्वास था। गुरुजी से उसने बार-बार सच बात कही, पर पि भी गुरुजी ने उसे अपराधी बना ही दिया। लड़का इससे व दुखी हुआ । उसने दुसरे दिन से पाठशाला में जाना ही व कर दिया । जब लड़के से यह पूछा गया कि वह पाठशाला बयो न जाता, तब उसने बड़ी गम्भीरता के साथ कहा कि जिस पा शाला में सत्य का आदर-सम्मान नहीं होता, में उस पाठशा

में नहीं पढ़ सकता। गुरजी को जब सच्ची बात मालूम हुई, तब वे बहुन प ताए । उन्होंने लड़के को अपनी पाठशाला में पहने के लिए ब बुनाया, पर लहका फिर उस पाठशाला में पहने के निए

गवा । गामना करते थे।

राष्ट्रके का नाम बलवेनराव था । यही बलवेनराव जब ब हुमा, तब देश में बाल गंगाधर तिलक के नाम ने प्रमिद्ध हवा तिलक बहुत यह देश-भवत थे । निभीवता उनकी रग-रग समाई हुई थी। बड़े-बड़े बच्टों का भी वे बड़े माहन के म यचपन में तिलक पड़ने-नियने में बहे तेज थे। ये आ सूल में प्रायः सब से आगे रहा करते थे। उनकी तेज युद्धिः कभी-कभी उनके शिक्षकों को भी आदल में में दूव जाना पट या। दस सात की उन्न में हो ये संस्कृत के सामारण इसोको अर्पं मनाने मने में।

तिलक का नाम जब अंग्रेजी स्कूल में लिखाया गया, तब बहाँ भी वे अपनी बुद्धि का चमत्कार दिखाने लगे। वेगणित और ज्यामेट्री के सवालों को जवानी ही हल कर दिया करते थे। कभी-कभी वे किसी प्रस्त को लेकर अपने शिक्षक से

थे। कभी-कभी वे किसी प्रश्न को लेकर अपने शिक्षक से जलझ भी जाया करते थे। एक बार हिसाब के घण्टे में शिक्षक महोदय हिसाव पढ़ा

रहे थे। कक्षा में जितने लड़के थे, सब के हाथ में कापी-पैसिल थी। शिक्षक ने सवाल बोलकर सब लड़कों को उसे हल करते की आजा दी। सब लड़के अपनी-अपनी कापी पर सबाल लगाने लगे, पर बालक तिलक बैठे ही रहे। उनके हाथ में कापी और पेंसिल भी नहीं थी।

पासल भा नहा था। सहसा शिक्षक महोदय को दृष्टि बालक तिलक पर पड़ी। उन्होंने पूछा—"तुम क्यों चुपचाप बैठे हो? सवाल क्यों नहीं

लगा रहे हो ?"

वालक तिलक ने उत्तर दिया—"लगा रहा हूँ।" विक्षक ने भ्रादचर्य के साथ कहा—"लगा रहे हो ! किस भीज पर लगा रहे हो ? हाथ में कापी और पेंसिल भी तो नहीं है।"

यालक तिलक ने उत्तर दिया—"काषी और पेंसिल की क्या आवस्यकता है? में इसे जवानी हल कर रहा हूँ। लगभग हल भी कर चुका है, जवाब मृत सीजिए।"

निलक में मवाप का जवाब शिक्षक को बता दिया। जवाब बिल्कुस टीर या । बालक निलक की तेज मुद्धि पर शिक्षक की

विल्युस टीर या । बानक निलक की तेज मुद्धि पर पिक्षा प भी बारचर्य में दूब जाना पहा था ।

एक बार शिक्षक ने बालक तिलक को हिमाब का एक कि बार बोर्ड पर समझाने के लिए कहा। बोर्ड पर सहिया मौजूद थी। यालक तिलक ने एक बार खड़िया की ओर देखा और सोचा, कौन हाथ में सफेदी पोते ! वस फिर क्या ? । लगे सवाल जवानी समझाने ।

शिक्षक महोदय ने कहा... "यह वया कर रहे हो ?" तिलक ने उत्तर दिया--"सवाल समझा रहा हैं।" शिक्षक ने कहा - "पर उसकी किया कहाँ है ?" तिलक ने उत्तर दिया-"हमारे दिमाग में है।" एक दूसरो बार शिक्षक महोदय डिक्टेशन लिखा रहे थे। पूरे डिक्टेशन में 'सन्त' शब्द तीन बार लिखने के लिये आया था। दूसरे लड़कों ने इस शब्द को चाहे जिस ढंग से लिखा हो े्रर वालक तिलक ने जान बुझकर उसे तीन प्रकार से लिखा या-'संत', 'सन्त' और सन्त । शिक्षक ने जब वालक तिलक की कापी देखी, तब वे उन पर बहुत नाराज हुए। उन्होंने

मेवल 'सन्त' को ठीक मानकर, शेप दो तरह से लिखे हए 'संत' को गलत कर टिगा। पर बालक तिलक ने इसे स्वीकार न किया। वे शिक्षक

से बहस करने लगे। जब बहस ने तूल पकड़ी, तब शिष्य और गुरु दोनों हेडमास्टर के पास पहुँचे। शिष्य और गुरु दोनों के सकों को सुनकर हेडमास्टर साहब ने अपना फ़ैसला बालक तिलक के पक्ष में ही दिया।

यालक तिलक की यह निर्भोकता और सच्चाई उनके जीवन में सदा बनी रही । वे अपनी निर्भीकता, सच्चाई और युद्धिमत्ता से हो तो देश के यहत बड़े नेता बने ।

क्या तुम भी तिलक की तरह निर्भीक, सत्यनिष्ठ,

विदिमान और देश भक्त बनने का यत्न करीये ?

एक विचारवान् वालक

बालक विवेकानन्द

एक हवा चलती सौंसों में, 'नीर' एक है प्यास बुझाता। मूरज एक सबेरे जग कर, कर में सबको एक जमाता।

एक जमी है विस्तर सवका, आसमान है एक सहारा । 'ऊंच-नीप' फिर यह कंसा है, 'गुआ-सृत' का क्यो है गारा ? एक बालक था। बालक का नाम नरेन्द्र था। नरेन्द्र के घर ोड़ों का एक साईस था। साईस और नरेन्द्र में खूव पटती ो। साईस से जब कोई विवाह करने के लिए कहता, तब वह

वड़ उठता था । साईस नरेन्द्र को बरावर ऐसी कहानियाँ ज़ाया करता था, जिसमें विवाह न करने की वार्ते हुआ करती ों । नरेन्द्र उन कहानियों को बढ़े प्रेम से सुना करता था । ऐसा

णिता था, मानो उन कहानियों के एक-एक अक्षर को वह अपने उप पर लिखता जा रहा हो। गरेन्द्र अपनी माँ से बराबर ऋषियों और मुनियों की

्हानियों भी सूनाकरता या। वह यह भी भुनाकरता था कि इसियों भी सूनाकरता या। वह यह भी भुनाकरता था कि इसि और मुनि जंगलों में रहते हैं और महीनों ध्यान लगाकर ठिरहते हैं।

ार रहे हैं। नरोद के मन में ऋषियों और मुनियों को देखने की बात नरोबर पैदा हुआ करती था बहु यह भी बराबर मोचा करता

ग कि यदि हम भी कौषीन पहनकर और मस्म लगाकर घ्यान गग सकते तो कितना अच्छा होता ! आखिर एक दिन नरेन्द्र से न रहा गया। वह खेल हो खेल गें अपने साथियों के साथ घ्यान लगाने के लिए येंट गया। सब

रेष्ठासन लगाकर अपनी-अपनी आर्थियन्दकर लीं। पर कितनी देर तक ! एक लड़के ने थोड़ी ही देर में अपनीआर्खेखोल लीं। उसने आर्थिखोलने पर आस्वर्यक

साथ देखा कि एक भयानक सीप रेंगकर चला आ रहा है। लड़का जोर से चिला उठा। उसका चिल्लाना था कि सभी सहकों के नेत्र गुल गए। सब के मब छलौंग मारते हुए भाग राष्ट्रे हुए । पर गरेरद्र अपने स्थान में न हिला । वह आमन जमावे हुए ध्यान में द्रवा ही रहा-द्रवा ही रहा।

एक लड़के ने दोड़कर नरेन्द्र के माता-पिता को सबर दी। नरेन्द्र के माता-पिता ने जाकर देखा, नरेन्द्र ध्यान में मन्त है और

सर्प उसके सामने फण निकालकर बैठा हुआ है। नरेन्द्र के माता-पिता चिन्ता में पड़ गए। वे सीचने लगे, नया करें और नया न करें? यदि सर्प को छेड़ते हैं, तो कहीं ^{वह}

कोधित होकर नरेन्द्र को इस न ले, और यदि उसे छेड़ते नहीं हैं तो वह न जाने इसी तरह कब तक बैठा रहे !

नरेन्द्र के माता-पिता मन ही मन भगवान की प्रार्थना करने लगे । अद्भुत आइचर्यं ! सर्पं अपने आपही रॅंगकर चला गया।

सर्प के जाते ही नरेन्द्र की मां ने दौड़कर नरेन्द्र का हाय

पकड़कर उठाया और कहा—"नरेन्द्र, तुम्हें मालूम नहीं, तुम्हारे पास बहुत बड़ा सीप बैठा हुआ था।"

नरेन्द्र ने उत्तर दिया—"नहीं मौ, मुझे कुछ भी मालूम नहीं। में तो ध्यान में डूबा हुआ या और एक ऐसी अनीसी

छ्वि देख रहा या, जो कहीं देखने को नहीं मिलती।" वालक नरेन्द्र जब 'छुआ-छूत' और जाति पाँति की बातों

को सुनता, तब उसके मन में यह सवाल पदा होता, कि लोग आपस में एक-दूसरे को क्यों नहीं छूते और लोग क्यों नहीं एक-दूसरे के हाथ का खाना खाते। एक-दूसरे के हाथ का खाना

खाने से क्या लोगों को सूरतें बदल जाती हैं, या उनपर इत दूट वालक नरेन्द्र के पिता वकील थे। उनके मुबक्किलों में

न भी था। यह जब भी आता, 'सदेश' और 'रसगुल्ले'

लेकरआताथा, और वालक नरेन्द्र के हार्यों में दे देताथा। बालक नरेन्द्र उसकी गोद में बैठकर यड़े प्रेम से 'सन्देश' और 'रसगृत्ले' लाया करताथा।

पर इस बात को लेकर नरेन्द्र के घर में एक आन्दोलन खड़ा हो गया—"नरेन्द्र, क्यों पेदाावरी मुसलमान के हाय का 'सन्देस' और 'रसमुल्ले' खाता है ? यह तो घमें के विरुद्ध है।''

लोगों के इस विरोध ने बालक नरेन्द्र के मन में एक सवाल खड़ा कर दिया—"कोई आदमी किसी-दूसरे आदमी के हाथ का क्यों नहीं खाता ? अगर एक जाति का आदमी दूसरी जाति के आदमी के हाथ का क्यों नहीं खाता ? अगर एक जाति का आदमी दूसरी जाति के आदमी के हाथ का खा ले तो उससे क्या होता है ? क्या वह मर जाएमा, या उसके सिर पर छत दूटकर गिर पड़ेगा।"

वासक नरेन्द्र के पिता की बैठक में कई जड़ाऊ हुक्के रहते थे। वे हुक्के उन विभिन्न जातियों के आदिमियों के लिए थे जो नरेन्द्र के पिता के पास अपने मुकदमों के उद्देग से आया करते थे।

बालक नरेन्द्र के मन में उन हुक्कों ने भी एक सवाल पैदा कर दिया। वे सोचने लगे—"सबके लिए सलग-अलग हुक्के वयों हैं? एक किसी जाति का आदमी दूसरी जाति के ममुख्यों के हुक्के पी लेता है, तो क्या उसकी सुरत बदल जाती है ?"

श्रीर एक दिन बासक नरेन्द्र ने स्वयं इसकी परीक्षा ली। बैठक में सन्नाटा देखकर, वे कम से एक-एक करके उन सभी हुक्कों को पीने लगे, जो बैठक में रखे हुए थे। इसी समय बैठक में उनके पिता आ पहुँचे। उन्होंने नरेन्द्र को एक-एक करके सभी हुक्कों को पीते हुए देखकर पूछा—"नरेन्द्र यह यया कर रहे हो?" बालक नरेन्द्र ने बड़े ही सरल भाव से उत्तर दिया--"पिताजी, में इन सभी हुक्कों को बारी-वारी से पीकर देख रहा हूँ कि मुझमें कुछ परिवर्तन होता है या नहीं ?"

बालक नरेन्द्र के इस उत्तर को सुनकर उसके पिता आध्यों में पड़ गए। सोचने लगे—"यह बालक बड़ा होने पर क्या बनेगा?"

वनगा !"
जानते हो, वह बालक बड़ा होने पर क्या बना ? बहुत
बड़ा संन्यासी। क्या तुमने स्वामी विवेकानन्द का नाम सुना है?
जानते ही स्वामी विवेकानन्द कीन थे ? यही बालक नरेद्र।

यालक नरेन्द्र ही यड़ा होने पर स्वामी विवेकानन्द के नाम से प्रसिद्ध हए।

स्वामी विवेकानन्द ने मनुष्यों को मनुष्य से प्रेम करने की शिक्षा दी है। उन्होंने कहा है—"सबके भीतर एक ही ईश्वर का वास है। सब थापस में भाई-आई हैं। इसलिए सबकी आपस में एक-दूसरे से प्रेम करना चाहिए।"

आपस म एक-दूसर स प्रम करना चाहिए।" नुम्हें चाहिए कि तुम विवेकानन्द के गुणों को ग्रहण करों। किसी से पृणा मत करो, सबसे प्रम करों, सबसे मिनकर रहीं। यदि तुम दूसरों से प्रेम करोंगे, तो दूसरे लोग भी तुम्हें अपने हृदय का प्यार देगें।

एक राष्ट्र-नेता वालक



र महात्या गांधी

राष्ट्रविता गाँघी जी भी थे, यालक जैसे कभी तुम्हारे । शिन् बादमी-गण्याई मे, गगते थे तुम गवते न्यारे।

गाँधी मगर तुन्हें बनना है, दुनिया में आगे बहुना है। स्वाम, अहिमा मच्चाई बा, सो फिर पाठ सुग्रें पहला है। एक बालक था। बालक का नाम मोहन था। मोहन सूल में पदता था। मोहन के संगी-नायो बहुत चाहते थे कि वह उन के साथ राले-नूदे, बातचीत करे और साथ ही साथ सैर-मगरे भी करे, पर मोहन सबसे दूर ही रहता था। न जाने क्यों उने सबसे पृणा थी। शायद, इनलिये कि, उनमें से कई लड़के बीड़ी पीते थे और कई झुठ भी बोलते थे।

ि, मंगरं क्व सकरी एक सड़के ने मोहन को अपना साथी वना ही जिया। मोहन भी उसे अपना सच्चा साथी समझने लगा। मोहन का वह साथी किसी सड़के से कम बुरा न था।वह बीड़ी तो पीता ही था, मौस भी खाता था। मोहन को भी उसने अपने सचि में डावने की कोशिश की।

वालक का मन हो तो है ! यह बुराई-भलाई क्या जाने ? मोहन भी उसकी संगति में पड़कर बीड़ी पीने लगा और मांस भी खाने लगा !

मोहन का साथी उसे बीड़ी पिलाता और माँस भी खिलाया करता था। यदापि मोहन बीड़ी पी लेता और माँस भी खा लेता, पर साथ ही साथ वह इस के लिये मन में पछताया भी करता था।

मोहन अपने माता-पिता का वड़ा भक्त या। उसके माता-पिता मांस खाने की कौन कहे, कभी हाथ से छूते तक न थे। मोहन अपने मन में वरावर सोचता कि, वह अपने माता-पिता से छिपाकर बीड़ी पी रहा है और मांस खा रहा है, इसलिये . बुरा काम कर रहा है। उसके माता-पिता जब मुनेंगे, तब ा सोचेंगे ? उनके हृदय को कितनी चोट लगेगी, वे कितःं होगे। मोहन अपने मन में पछताता तो अवस्य या पर उसक

उसे अपने साथ खींच ही ले जाता था।
प्रतिदिन बीड़ी पीने और मौंस खाने के लिये पैसों कं त तो पड़ती ही थी! मोहन का साथी कुछ दिनों तक

त ता पड़ता हा था ! माहन का साथा कुछ । दना जन घर-उघर से काम चलाता रहा, इसके बाद वह घर से पैरे । लगा। उसने मोहन में भी धीरे-धीरे चोरी करने के । डाल दी। मोहन भी अब अपने घर वालों की जेब रे उड़ाने लगा। लेकिन मोहन का हृदय उसे फटकार भी

ग करता था। मोहन जब कभी अकेले में बैठता, औं कामों पर विचार करता, तो उसके मन पर एक गहर गी लोट जाया करता था। पर से पैसे चुराने पर भी मोहन के साथी पर कर्ज हैं। । एक-दो रुपये नही, पच्चीस रुपये। मोहन का साथी अट

। एक-दो रुपये नहीं, पच्चीस रुपय । माहन का सीया अब क चित्तता में पड़ा कि, कर्ज केसे चुकाया जाय ? मोहन के स्त बात से बड़ी चित्तता हुई कि, उसके साथी पर कर्ज है है। मोहन भी, अपने साथी को कर्ज से छुटकारा दिलारें गरे उपाय सोचन लगा ।

मोनस का एक कोटा भाई था। यह अपने हाथ में सीरें

है। मोहन भी, अपने साथी को कर्ज से छुटकारा दिलाने से उपाय सोचने लगा।
मोहन का एक छोटा भाई या। यह अपने हाथ में सीने एक छोटा भाई या। यह अपने हाथ में सीने एक कड़ा पहुने हुए या। मोहन के साथी ने उससे कहा कि वह अपने भाई के कड़े से थोड़ा-सा सोना किसी प्रकार के तो कर्ज से छुटकारा पाया जा सकता है। मोहन अपने को आपदा में फुँसा हुआ देसकर उसकी बात पर तैया।
या।
मोहन ने अपने भाई के कड़े में से किसी तरह योड़ा-स

सोना काटकर, अपने साथी को देदिया। मोहन के साथी ने

उस सोने को वेचकर कर्ज से अपना पिण्ड छुड़ाया। पर इस के साथ ही साथ मोहन के मन में हलवल भी पैदा हो उठी। रह-रहकर मोहन का मन वेचन होने लगा।

मोहन जब कभी भी अपने इस काम के बारे में सोचता, तो उस का मन उसे खूब लरी-खोटी मुनाता था। मोहन रह-रहकर यही सोचता कि, उसने ऐसा बुरा काम क्यों किया—क्यों किया? मोहन को अपने आप पर ही अधिक ग्लानि होने तगी। आखिर, मोहन ने यह निश्चय किया कि, वह अपनी इस

बोरी को अपने पिता पर प्रकट कर देगा। वह उनसे अपनी धुराइयों बताकर उनसे क्षमा मोगेगा। वे क्षमा करें या न करें पर उसका मन इससे साफ़ हो आएगा—धुन जाएगा। आज जो दुख उसे परेशान कर रहा है, यह उसके मन से निकल जाएगा— धवस्य निकल जाएगा।

जाएगा— श्रवहम निकल जायेगा।

मोहन के पिता उन दिनों बीमार थे। एक दिन मोहन
साहस करके अपने पिता के यमरे में गया। पर उसकी हिम्मत
न हुई कि, वह जवानी अपनी बुराहयों का हाल अपने पिता में
कड़े। पर कमारे से विकास गया और जिस्सी लागा उस

कहें। यह कमरे से निकल गया और चिट्छी लिखने लगा। उस में चिट्ठी में अपनी एक-एक बुराई खोल कर लिल दी। अंत में उम ने अपने पिता में प्रार्थना की कि वे उसके अपराध की क्षमा कर दें। भोहन चिट्ठी लेकर अपने पिता के कमरे में गया। उसने करिले हम कारों में किसी अपने पिता के कमरे में गया। उसने

मोहन चिट्ठो लेकर अपने पिता के कमरे में गया । उमने कौपने हुए हापों में चिट्ठो अपने निता के हायों में दे दो । उनने पिता चिट्ठो परने लगे, और बह जुपचाप अपने पिता के गामने बहुर रहा। साबद, टमलिये कि से जो कुछ मजा देंगे, बहुउने मोरोगा।

चिट्ठी पढ़ने-पढ़ते मोहन के पिता की आंखें भर आई। आंसू की बुंदे दलक-दूलक कर नीचे गिरने लगीं। आंसू की उन

बुँदों ने मोहन के हृदय को वेध दिया। उसने मन ही मन प्रतिज्ञा की कि वह अब कभी भी बुरे कामों में नहीं फँसेगा। जानते हो, मोहन बड़ा होने पर किस नाम से प्रसिद्ध

हुआ ? मोहनदास कर्मचन्द गाँधी । उन्हीं को तो हम राष्ट्रपिता, 'बाप' और महात्मा गाँधी भी कहते है । महात्मा गाँधी अपनी सादगी, सच्चाई, अहिंसा और त्याग स ही संसार मे अमर बन सके है।

तुम्हें भी महात्मा गाँधोजी की राह पर चलना चाहिए, उनके गुणों को अपनाना चाहिए, उनके गुणों को अपनाने से ही तुम गाँधी जी की तरह महान



